

Anno Scolastico 2010-2011

Dissemination classi Terze

Progettazione condivisa dal gruppo dei peer educator e dai docenti referenti

➤ **METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE:**

- L'attività di **dissemination** prevede interventi da parte dei *peer educator*, coadiuvati da formatori esterni e dai docenti formati sulla metodologia dell'apprendimento esperienziale (la metodologia si basa sull'utilizzo del modello denominato "*experiential safety training*", declinato a partire dalle premesse metodologiche della *peer education* e della didattica esperienziale).

Vengono proposte ai gruppi-classe attività con obiettivi chiari da raggiungere e regole da rispettare, la cui realizzazione richiede l'attivazione all'interno del gruppo di processi efficaci di osservazione, prevenzione del rischio, comunicazione e collaborazione.

A conclusione di ogni incontro verrà lasciato spazio all'elaborazione concettuale dell'esperienza, allo sviluppo di modelli di comportamento efficaci e piani d'azione concreti relativi alla percezione del rischio e alle strategie per farvi fronte.

➤ **CLASSI COINVOLTE:** Le cinque **classi terze** che hanno aderito al progetto.

A discrezione dei peer educator e dei formatori, in base al numero di alunni della classe, si possono dividere i ragazzi in sottogruppi: le attività di seguito illustrate vengono affrontate parallelamente se il gruppo classe è numeroso.

Al termine di ogni attività si farà un breve check-up per focalizzare i punti principali.

➤ **CONDUZIONE:** L'intervento è condotto da due/tre studenti-peer, un formatore esterno, e un docente che ha seguito la fase di formazione prevista.

Nello specifico si alterneranno nella conduzione, accanto ai due formatori esterni, **le prof.sse R. Cavalieri, C. Ierace, L. Torri e gli studenti peer educator E. Monti, S. Coppola, F. Tintori, S. Tornaghi, D. Manfredi, S. Barcella, N. Barcella, A. Vismara, P. Peredo, G. Gamba, F. Cavallini**

INTERVENTO

- **Fase introduttiva** -Tempo previsto: 20-30 minuti
 - Filmato introduttivo (“Che Bella Giornata” Checco Zalone);
 - brainstorming
 - Breve introduzione (con slides) e illustrazione del Corso frequentato (varie attività); Sicurezza in vari ambiti.

- **1^ATTIVITA': L'ATTENZIONE** - Tempo previsto 50 minuti.
 - Differenza tra i concetti di Rischio e Pericolo attraverso la presentazione di slides; (Per favorire l'attenzione degli alunni si farà una minicompetizione a gruppi);
 - Video del gorilla (per prova d'attenzione)

- **2^ATTIVITA': COLLABORAZIONE E LEADERSHIP**- Tempo previsto 50 minuti
 - **Isole** concetti “stimolati”: obiettivo, rischio, fiducia, collaborazione (V. SCHEDA ALLEGATA);

- **3^ATTIVITA': CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA** - Tempo previsto 25 minuti
 - **Gioco: hoola hop**;
 - **Riflessione finale** tutti insieme.
 - **Individuazione della/e parola/e chiave** legate all'esperienza formativa

➤ **ORGANIZZAZIONE E CALENDARIZZAZIONE:**

CALENDARIO: (quando possibile sono state utilizzate DUE ORE DI Ed. Fisica + una di altra disciplina)

Classe	Giorno	Ore (+ Ora supplementare)	Referenti
XLZ	Mercoledì 4 maggio	4-5-6 ora	Torri
AJ	Martedì 19 aprile	4-5-6 ora	Cavalieri
AQ	Martedì 3 maggio	4 /5-6 (ed. fisica)	Ierace
CJH	Martedì 19 aprile	1-2-3	Cavalieri
AP	Lunedì 18 aprile	3/ 4 – 5 (ed. fisica)	Cavalieri

Classe	N° alunni	Peer necessari (esterni alla classe)	Peer interni	Peer esterni
XLZ	24	4 (1) divisione gruppo aula 022	E. Monti, S. Coppola, F. Tintori.	A. Vismara 3^CM.
AJ	28	4 (2) divisione gruppo aula 142	S. Tornaghi, D. Manfredi.	F. Tintori 3^XLZ, S. Barcella 3^AQ.
AQ	20	4 (2)	S. Barcella, N. Barcella.	E. Monti 3^XLZ, P. Tintori 3^XLZ
CJH	18	3 (1)	A. Vismara, P. Peredo.	N. Barcella 3^AQ.
AP	21	3 (1)	G. Gamba, F. Cavallini	P- Peredo 3^CJH.

- **SPAZI:** AULA MAGNA
- **MATERIALI:** cartelloni, pennarelli, computer, macchina fotografica, foto e filmati, "Isole", hoola hop.

VERIFICA ATTIVITA': questionari di soddisfazione.

Il gruppo di lavoro