

Competenza comunicativa	Competenza linguistica			
	SISTEMA NOMINALE	SISTEMA VERBALE	SINTASSI	LESSICO
<p>Fluenza</p> <p>Riesce a farsi comprendere, nonostante alcuni problemi di formulazione che possono sfociare in pause e blocchi, è in grado di portare avanti il discorso. Nello svolgere compiti linguistici più astratti ha bisogno di aiuto o sollecitazioni da parte dell'insegnante.</p> <p>Efficacia</p> <p><i>Nelle conversazioni</i> E' in grado di comunicare per semplici frasi</p> <p><i>Nei racconti e nelle descrizioni</i> E' in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa semplicemente elencandone i punti.</p> <p>Testualità</p> <p>Uso di connettivi semplici <i>E, dopo, perché, ma comunque</i></p>	<p>Morfologia nome e aggettivo</p> <p>Flette i nomi per numero e genere <i>Hai due zaini</i> <i>tre ragazzi</i></p> <p>Accordare il nome, l'articolo e l'aggettivo nella maggior parte dei casi al singolare. <i>Gli studenti</i> <i>Il maglione</i> <i>La maglietta nera</i> (mancano contesti per verificare il pluralr)</p> <p>Costruzione dei sintagmi nominali</p> <p>Accordo nei sintagmi singolari <i>La mesa della maestra sta rossa</i> <i>Il computer sta grigio chiaro</i></p> <p>Pronomi</p> <p>Uso dei pronomi personali soggetto <i>Io, lui</i></p> <p>Comincia a usare alcuni pronomi indiretti <i>Gli ha portato i fiori</i> <i>Le dà le chiavi</i> <i>Li ha tirato il sigaro dalla bocca</i></p>	<p>Coniugazione del verbo</p> <p>Il verbo è flesso nelle varie persone <i>Stavo a casa</i> <i>Dopo facciamo</i> <i>Avevano come cinque</i> <i>È un goal</i></p> <p>Tempi, aspetti e modi del verbo</p> <p>Usa il presente, il passato prossimo, stare + gerundio, gerundio, costruzioni con infinito <i>Lui apparteneze</i> <i>Io suonato</i> <i>Ha parlato</i> <i>Giocavo a calcio</i> <i>Meglio marcare un goal</i></p>	<p>Formule</p> <p>È finito</p> <p>Negazione</p> <p><i>No</i> <i>Non era di nessuna parte</i> <i>No apparteneze</i> <i>Non ha tanto tempo libero</i></p> <p>Ordine delle parole in diversi tipi di costruzioni</p> <p>Usa prevalentemente l'ordine SVO <i>È arrivato una signora</i></p> <p>Subordinazione</p> <p>Temporal, causali, finali, ipotetiche e avversative semplici</p> <p><i>Stato in casa ma giocato anche calcio</i> <i>Ma se marchi un rigore è un goal</i> <i>Prendo la palla per continuare la partita</i> <i>Pensava di essere</i></p>	<p>Varietà, ricchezza</p> <p>Dispone di un repertorio molto elementare formato È in grado di usare strutture di base ed espressioni memorizzate, gruppi di poche parole e frasi fatte per parlare di se stesso/a e di altre persone, di ciò che si fa, di luoghi e di cose che si possiedono.</p> <p>Strategie comunicative</p> <p>Calchi dal portoghese <i>Mesa</i> <i>Aperteneze</i> <i>Marcar un goal</i> <i>Mala per i soldi</i></p>