

# ***PESENTI RACCONTA***

A CURA DELL'ASSOCIAZIONE GENITORI DELL'I.I.S. "C. PESENTI " BERGAMO

NOTIZIARIO N. 3

Gennaio -Febbraio 2010

## **UNA NUOVA SFIDA PER GLI STUDENTI DEL CESARE PESENTI!!!!**

### **RISTRUTTURAZIONE DELLA CASA DEL CAPITANO PRESSO IL CASTELLO SAN VIGILIO**

Sei nostri studenti , coordinati dal Prof. Frisone stanno lavorando al progetto del nuovo IMPIANTO ELETTRICO dell'edificio la Casa del Capitano presso il castello di San Vigilio a Bergamo .Il loro contributo rientra nelle iniziative per la ristrutturazione promossa dal Master San Vigilio, diretto dall'arch. Fulvio Valsecchi, che vede coinvolta anche la Facoltà di architettura dell'Università di Parigi dando agli studenti la possibilità di lavorare ad un progetto concreto e di sviluppare una importante esperienza per la loro formazione.

Il progetto dei nostri sei studenti (Marco Magoni, Lorenzo Rebussi, Dumitru Timis, Ajay Sharma, Vincenzo Rosica e Simone Pesenti) ha come scopo la sostituzione

dell'impianto provvisorio esistente con un nuovo impianto, dotato di una serie di facilities, permesse dall'applicazione estensiva della domotica, la quale consente di gestire in automatico tutta una serie di eventi in funzione di quanto programmato. Così l'impianto antifurto, antincendio e antiallagamento, quello di videosorveglianza e il videocitofono, oltre alla termoregolazione delle stanze, l'automazione della schermatura delle finestre, la gestione dell'illuminazione e il cablaggio strutturato. Il lavoro , iniziato a metà novembre, si concluderà alla fine di maggio e vedrà i nostri studenti impegnati nella realizzazione dei progetti dei diversi impianti per sei ore a settimana. **COMPLIMENTI!!!**

## **"NUOVA EDIZIONE P.O.F. (PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA)**

Il Collegio Docenti del 15/12/2009 e del 26/01/2010 ha deliberato alcune modifiche del P.O.F. in particolare per quel che riguarda gli indicatori per l'attribuzione del voto di condotta.

### **INDICATORI PER IL VOTO DI CONDOTTA**

1-2-3	Non rispetta le regole fondamentali, ha un comportamento gravemente scorretto, non partecipa alle attività della scuola, assume frequenti atteggiamenti di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni,e, pur avendo subito gravi e ripetute sanzioni disciplinari (di cui almeno una superiore ai 15gg.), non ha evidenziato miglioramenti
4	Non rispetta le regole fondamentali, ha un comportamento scorretto, non partecipa alle attività della scuola, assume atteggiamenti di disturbo al regolare svolgimento delle lezioni,e, pur avendo subito ripetute sanzioni disciplinari, non ha evidenziato miglioramenti
5	Non rispetta le regole fondamentali, ha un comportamento scorretto, non partecipa alle attività della scuola, assume atteggiamenti di disturbo al regolare svolgimento delle

	lezioni, e, pur avendo subito sanzioni e/o ripetute note disciplinari, non ha evidenziato miglioramenti
6	Ha un comportamento non sempre corretto e non sempre propositivo. Pur avendo subito sanzioni o note disciplinari, ha evidenziato miglioramenti nel comportamento.
7	Rispetta complessivamente le regole, ha un comportamento sostanzialmente corretto, partecipa saltuariamente alle attività della scuola
8	Rispetta le regole, ha un comportamento corretto, partecipa attivamente alle attività della scuola
9	Rispetta le regole, ha un comportamento corretto e propositivo, partecipa attivamente alle attività della scuola
10	Rispetta le regole, ha un comportamento corretto e propositivo, partecipa attivamente alle attività della scuola, assume ruoli di responsabilità, si pone come punto di riferimento per compagni e docenti.

#### E-CITIZEN "ILPROGRAMMA PER IL CITTADINO DELL'ERA DIGITALE"

Sono aperte al Pesenti le iscrizioni per il nuovo programma "e-Citizen " di formazione di base per facilitare l'accesso al mondo internet a tutti coloro che ne sono stati esclusi per mancanza di opportunità. Il programma si articola in tre parti: **Conoscenza** di base ,le nozioni indispensabili per operare sul computer, effettuare il collegamento a Internet e usare la posta elettronica; **Ricerca** di informazioni, per rendere disponibili in

modo appropriato le informazioni dopo averle ricercate su Internet, conoscendo le misure di sicurezza da adottare; **Accesso** ai servizi di rete, per trarre beneficio dai servizi disponibili su Internet, ad esempio fare acquisti e prenotazioni i o eseguire operazioni di banca , senza spostarsi da casa. Per informazioni telefonare al **346.3334082**

#### RIFORMA ISTITUTI PROFESSIONALI

#### **I nuovi istituti professionali (fonte MIUR [www.pubblica.istruzione.it](http://www.pubblica.istruzione.it))**

Gli istituti professionali si articolano in **2 macrosettori: istituti professionali per il settore dei servizi e istituti professionali per il settore industria e artigianato**. Ai 2 settori corrispondono **6 indirizzi**.

Il percorso Settore dei servizi si articola negli indirizzi:

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale;
2. Servizi per la manutenzione e l'assistenza tecnica;
3. Servizi socio-sanitari;
4. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;
5. Servizi commerciali.

Il percorso Settore industria e artigianato:

1. Produzioni artigianali e industriali

**Più flessibilità dell'offerta formativa**

Gli istituti professionali avranno maggiore flessibilità rispetto agli istituti tecnici. In particolare gli spazi di flessibilità nell'area di indirizzo riservati agli istituti professionali, aggiuntivi alla quota del 20% di autonomia già prevista, ammontano al 25% in prima e seconda, al 35% in terza e quarta, per arrivare al 40% in quinta.

**La struttura del percorso quinquennale**

Il percorso è articolato in:

**2 bienni e 1 quinto anno**

**Offerta coordinata con la formazione professionale regionale**

Gli istituti professionali potranno utilizzare le quote di flessibilità per organizzare percorsi per il conseguimento di qualifiche di durata triennale e di diplomi professionali di durata quadriennale nell'ambito dell'offerta coordinata di istruzione e formazione professionale programmata dalle Regioni nella loro autonomia, sulla base di accordi con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

**Centralità delle attività di laboratorio e tirocini**

- Potenziamento delle attività di didattica laboratoriale;
- Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere, specie nel secondo biennio e nel quinto anno, attraverso un'esperienza diretta

**NOTIZIE FLASH**

**OPEN DAY 2010:** Si è svolto il 13 febbraio il giorno di presentazione del nostro istituto agli studenti di terza e media e alle loro famiglie.. A piccoli gruppi insegnanti e alcuni genitori del Direttivo dell'Associazione hanno fatto conoscere la scuola e illustrato i vari percorsi. Il direttivo ha distribuito ai futuri utenti una lettera di presentazione per far conoscere le attività svolte nella scuola.

**GIORNATA DELLA RAPPRESENTANZA:** Mercoledì 17 Febbraio gli studenti rappresentanti delle classi prime in Aula Magna dopo il saluto e l'introduzione del Dirigente Scolastico sul significato della rappresentanza nel nostro Istituto, hanno ascoltato il Prof. Lanzi della Consulta Provinciale Studentesca su "Rappresentanza come strumento di cittadinanza". Dopo l'intervallo hanno lavorato in gruppo sul tema "Il Pesenti che vorrei" con la realizzazione di presentazioni in powerpoint o ipertesto.

**CONTRIBUTO LABORATORI:** Il Direttivo ringrazia tutti i genitori che generosamente hanno donato un contributo per il potenziamento dei laboratori : sono stati raccolti **1800,00** euro!! Informa inoltre che il 10 febbraio si è svolto un incontro ,su richiesta dei ragazzi del C.d. I. con docenti , presidenza ,direttivo associazione per decidere la destinazione dei fondi raccolti. Grazie vi terremo aggiornati.

**MATURITA':** da quest'anno necessaria la sufficienza in tutte le materie. In base al nuovo Regolamento per la valutazione degli studenti, varato nel 2009 ed entrato in vigore nell'a.s. 2009/10, saranno ammessi agli Esami di Stato soltanto gli studenti che, nello scrutinio finale,

abbiano conseguito una votazione non inferiore a 6 in tutte le materie e in condotta. La sufficienza dovrà essere conseguito dallo studente in ogni singola disciplina.

**CARTA DELLO STUDENTE VERSIONE 2.0:** Con delibera n.335 il C.d.I. ha approvato di partecipare al bando del MIUR per l'adozione a partire dalle classi prime della nuova tessera "Io Studio- Carta dello Studente" che offre ulteriori servizi rispetto alla precedente versione. Le istituzioni scolastiche superiori di II grado avranno la possibilità di realizzare i badge nominativi in piena autonomia inserendo elementi di personalizzazione, sia in termini tecnologici, sia in termini di possibile integrazione della Carta con servizi da usare all'interno delle scuole .

### **DAL COOR.CO.GE ; Breve sintesi dell'incontro con l'ASSESSORE ZUCCHI E I DIRIGENTI**

L'incontro ci ha rimandato alcune conferme (lo stato riorganizza, risparmia ma non reinveste sul sistema scolastico per migliorarlo; la riorganizzazione non sarà indolore e presenta aspetti di rischio legati ai cambiamenti, in particolare per tecnici e professionali. I nodi critici che la scuola superiore presenta oggi si mantengono tutti: i licei sono confermati come scuola per studiare in funzione dell'università; per i professionali va evitato il rischio di "ghettizzazione" nei percorsi triennali .La ricerca della qualità, la personalizzazione dei percorsi, l'ampliamento dell'offerta formativa, l'alternanza scuola-lavoro e tutti i processi di cambiamento positivo , anche didattico, dovranno tutti essere come prima attivati e basati sulle risorse disponibili , ed in calo, su un ipotetico organico aggiuntivo e sulla volontà-volontarietà delle persone. Non andiamo alla deriva perché le nostre scuole hanno una tenuta consolidata, ma le parole chiave sono incertezza, contraddizioni e distanza tra dichiarato e realtà. Nonostante le punte di eccellenza, la diminuzione della dispersione scolastica è ampiamente una sfida. Quindi? **L'unica certezza è che solo dove e se scuola , famiglie, territori, istituzioni e società sapranno fare squadra si potranno garantire ai ragazzi impegnati per il loro stesso futuro di affrontare il percorso formativo in modo efficace e qualitativamente valido.**

**Occorrono:**

- teste che pensino insieme, **portando** non solo chiedendo
- un coinvolgimento **sistematico** del mondo della scuola, compresi **genitori e studenti**
- una **visione** di territorio, un **progetto** di sviluppo per la provincia
- **ascolto** dei bisogni e delle attese, **rapporti** continuativi, **poco autoreferenzialità**
- intrecci stretti e **sinergici** fra mondi diversi che fanno ciascuno la propria parte
- un governo dei cambiamenti, seguito, monitorato, accompagnato/spinto

(a cura della Segreteria del COOR.CO.GE -Coordinamento Comitati/Ass. Genitori Ist. Sup.)

**I rappresentanti di classe sono pregati di diffondere questo documento ai genitori della loro classe, utilizzando le modalità e gli strumenti che ritengo più opportuno. Grazie per la collaborazione!**