



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo
AREA D – Supporto alla Scuola e alla Didattica
Ufficio per le attività studentesche e la partecipazione dei genitori
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo – tel. 035/284111 fax 035/242974
e-mail: usp.bg@istruzione.it

“Due giorni” di formazione genitori a.s. 2009/2010

organizzata da Gruppo per la collaborazione scuola e famiglie:



Percorsi per il successo formativo

Oltre il voto scolastico verso la realizzazione di sé

Albino – 30/31 gennaio 2010

La terza edizione della “Due giorni” di formazione, proposta ai genitori che operano nella scuola bergamasca, conferma l’impegno e la collaborazione promossi in questi anni dalle Associazioni di rappresentanza dei genitori¹, dall’Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo, dal Centro Incontra per la genitorialità² e da Medas³. Quest’anno la rete si è ulteriormente arricchita con i contributi di Asaberg⁴ e Rete Stresa⁵, allargando le opportunità di confronto, di conoscenza di buone prassi e ricaduta efficace dei percorsi.

La scuola e la famiglia sono istituzioni fondamentali per l’educazione e la formazione delle giovani generazioni di cittadini, quindi per il progresso dell’intera comunità. In questo percorso di crescita per la cittadinanza il territorio è terzo protagonista, determinante per sviluppare sinergie utili alla realizzazione del successo formativo di ciascun bambino/a e adolescente in crescita.

Uno dei temi più rilevanti del “successo” nella società del nostro tempo è come riuscire a realizzare un contesto favorevole a vincere la sfida del pieno sviluppo della persona - di ciascuna persona - in relazione al comune benessere sociale.

La “Due Giorni” 2009-2010 si inserisce in un percorso a più fasi, iniziato il 21 novembre 2009 con il Seminario di studio **Percorsi per il successo formativo**, in cui sono state evidenziate alcune chiavi per il successo di un individuo e di una comunità, un popolo, una nazione.

Su tutto è la cultura che fa la differenza: “La cultura forma il carattere, determina sia il modo in cui i membri di una società creano e mantengono il loro posto al suo interno, sia il modo in cui si relazionano con gli esterni” (David S. Landes, professore emerito di economia presso Università di Harvard, USA).

Ancora una volta, l’attenzione è posta sul senso della scuola, sulla corresponsabilità delle famiglie, in un territorio che facilita, coordina, sviluppa opportunità: una comunità intera alleata per una nuova cittadinanza e per un nuovo umanesimo, avendo al centro i bisogni di ciascuna persona, così che le fragilità e le differenze si trasformino in risorse e non in disuguaglianze consolidate..

Tutto questo verrà approfondito nei lavori della “Due Giorni”, in cui l’obiettivo è di costruire cornici di progetti da sperimentare concretamente nella quotidianità della scuola su alcuni temi, alla ricerca della coerenza tra finalità dichiarate e realtà.

Lo sviluppo del percorso vedrà genitori e insegnanti impegnati a realizzare i progetti, come “percorsi per il successo formativo”.

Vi aspettiamo

¹ AGE (Associazione Italiana Genitori); AGESC (Associazione Genitori Scuole Cattoliche); CGD (Coordinamento Genitori Democratici); Coor.Co.Ge. (Coordinamento delle Associazioni e dei Comitati Genitori delle Scuole Superiori della provincia di Bergamo); GeS (Associazione Genitori & Scuola).

² Servizio di promozione e sostegno alla genitorialità di Comune e Provincia di Bergamo.

³ MEDAS: Movimento Educativo per il Diritto allo Studio.

⁴ ASABERG: Associazione Scuole Autonome Bergamasche.

⁵ RETE STRESA: Strumenti per l’efficacia della scuola e l’autovalutazione

SABATO 30 GENNAIO 2010

9.00 - 9,30	Ritrovo presso Scuola Apostolica Sacro Cuore, via Padre Leone Dehon, 1 Albino (direzione Bondo Petello). Tel. 035/758711 – www.dehoniani.it Accoglienza, assegnazione camere, organizzazione del soggiorno.	
9,30/10.00	Avvio attività	Prof. Giorgio Lanzi, USP
	Saluto introduttivo	Prof. Luigi Roffia, Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo Gruppo per la collaborazione scuola e famiglie
10.00/11.00	Relazione: <i>“Obiettivo Successo Formativo: i nodi da affrontare”</i> Prof. Mario Martini, Dirigente Scolastico IC “Tonolini” - Breno	
11.00/11.40	Dibattito	
11.40/12.00	Coffee break	
12.00/12.45	<i>“Tra finalità dichiarate e realtà: finestre sul successo formativo nel POF”</i> A cura del Gruppo di collaborazione scuola e famiglie Ripresa del percorso di formazione, sviluppo della “Due giorni”, illustrazione dei lavori di gruppo, sviluppi futuri Scelta del gruppo di lavoro da parte dei partecipanti	
12.45/14.45	Pausa pranzo	
14.45/16.30	Lavori di gruppo	FINESTRE SUL SUCCESSO FORMATIVO, A PARTIRE DAL POF 1. Verso il “Successo Formativo”: LA PARTECIPAZIONE NEGLI ORGANI COLLEGIALI: tra capacità di relazione e proposte concrete, un ruolo consapevole per i genitori nella scuola. Alcuni elementi di base per svolgere bene il proprio ruolo nella scuola, a servizio dei bambini/ragazzi. Consegna: riconoscere nel POF gli ambiti di intervento dei genitori ed elaborare modi e strumenti per costruire percorsi nella comunità scolastica, identificando persone di riferimento, Organi e loro funzioni 2. Verso il “Successo Formativo”: A SCUOLA DI CITTADINANZA. Nel POF gli obiettivi e le competenze sono dichiarati? Sono tradotti in progetti, attività, iniziative, modalità organizzative coerenti? Consegna: riconoscere nel POF gli obiettivi per il successo formativo e valutarne la completezza e la coerenza con le proposte 3. Verso il “Successo Formativo”: FORMAZIONE-ORIENTAMENTO-AUTO-ORIENTAMENTO: in quali

		<p>termini si parla di orientamento nel POF? Quali condotte coerenti occorre attivare a casa, a scuola, per avere successo nella capacità di autonomia di pensiero e azione? Consegna: riconoscere nel POF elementi per l'orientamento-progetto di vita. Ipotizzare percorsi concreti per condividere strategie per emancipare</p> <p>4. Verso il "Successo Formativo": LA VALUTAZIONE FORMATIVA. Nel POF come viene finalizzato e descritto il momento valutativo? Il successo ha una base di autostima: come concorre la valutazione alla formazione, alla motivazione ed all'orientamento? Come disilludere senza mortificare? Consegna: trovare nel POF i significati della valutazione e le modalità valutative descritte. Proporre alcuni punti per comportamenti valutativi coerenti all'obiettivo del successo formativo</p> <p>5. Verso il "Successo Formativo": SCUOLA-TERRITORIO-AMBITO. Nel POF la scuola è vicina al territorio? L'Offerta Formativa Territoriale: esiste una rete di sostegno e governo? Cosa e come si può/si deve fare insieme per ottenere il successo formativo? Consegna: identificare i soggetti, le attività e i passi per costruire processi virtuosi di successo formativo in una comunità, in un territorio</p>
16.00/16.30	Coffee break	
16.30/19.30	Ripresa dei lavori nei gruppi	
20.00	Cena e serata insieme.	

DOMENICA 31 GENNAIO 2010

TEMPI	ATTIVITA'	
9.00 – 10	Lavoro di gruppo	Conclusione dei lavori di gruppo – elaborazione sintesi
10 - 11.00	Ripresa dei lavori	Relatori: rilancio sulle sintesi dei gruppi di lavoro
11.00/11.30	Coffee break	
11.30/12.45	Dibattito	<p>Confronto con il Prof. L. Roffia, Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale Bergamo</p> <p>Ripresa di quanto emerso nei lavori di gruppo con ampliamento sulla situazione odierna della scuola bergamasca</p>
13.00	Pranzo e rientro	