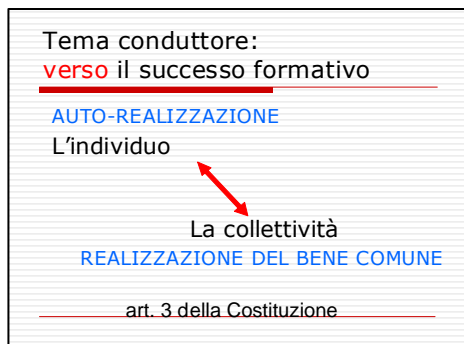


Due giorni di formazione genitori 2009/2010

“Oltre il voto scolastico verso la realizzazione di sé”

Albino (BG) – 30/31 gennaio 2010

La “Due Giorni 2010” è stata progettata come momento di **approfondimento laboratoriale** sul tema del **SUCCESSO FORMATIVO**, proposto per l’anno 2009/10 dal “Gruppo per la collaborazione scuola e famiglie” come *filo conduttore* delle proposte di incontro e di formazione per i genitori impegnati nelle scuole.



Il Regolamento per l'autonomia delle scuole (DPR 275/99) dice infatti che la scuola opera al fine di garantire a tutti i bambini e i ragazzi il "successo formativo": è particolarmente importante, quindi condividere significati, idee, condizioni di realizzazione, buone prassi per raggiungere questo significativo obiettivo.

Il ciclo di incontri “*Percorsi verso il successo formativo*” è stato inaugurato da un seminario realizzato il 21 novembre 2009 dal titolo “**Dal voto scolastico alla realizzazione di sé**”.

di cosa è fatto il successo individuale?

Insieme alla dottoressa Mariuccia Bordegari, psicologa, e alla dirigente scolastica Laura Ferretti abbiamo esplorato il significato delle parole “successo formativo” dal punto di vista pedagogico e formativo (verso quali idee di *successo?*)....

di cosa è fatto il successo di una comunità, di un popolo, di una nazione?

CULTURA SCUOLA PERSONA

- Un documento di appartenenza collettiva
- La scuola nel nuovo scenario
 - Centralità della persona
 - Per una nuova cittadinanza
 - Per un nuovo umanesimo

.... e alla luce dei cambiamenti introdotti nella scuola (in particolare con le **Indicazioni nazionali** sul primo ciclo di istruzione).

Quale alleanza possibile

- Il presupposto: la specificità dei ruoli
- Il superamento del dilemma della siepe
- Risposte semplici a problemi complessi?
- Alcuni valori di fondo: impegno – fatica – sperimentazione di sé -
- Alcune questioni di fondo: valutazione – orientamento – progetto di vita -

Abbiamo inoltre esplorato alcune possibili prassi di alleanza tra scuola e famiglie orientate alla realizzazione del successo formativo dei figli/alunni, anche con il contributo di altre significative realtà attive nel mondo della scuola: l’associazione ASABERG (Associazione Scuole Autonome di Bergamo) e Rete STRESA (rete di scuole per l’autovalutazione di istituto). All’interno di due gruppi di lavoro pomeridiano abbiamo cercato di definire, come genitori, la nostra idea di “successo formativo”.

Chi fa che cosa

Il dilemma della siepe ..

ovvero

la collaborazione scuola-famiglia



Gli atti del seminario di novembre sono scaricabili a questo collegamento:
<http://www.istruzione.bergamo.it/aread/i-genitori-1> (alla data 19-1-2001)

La Due Giorni 2010 “**Oltre il voto scolastico verso la realizzazione di sé**” prosegue il lavoro con un confronto iniziale (sabato mattina) con il dirigente scolastico Mario Martini che ci illustra i possibili modelli di scuola e le idee che li sottintendono per esplorare quali attenzioni sono necessarie per un “successo formativo” che metta al centro la persona.



Il successo formativo:
UNA definizione

Realizzare

la propria qualità interiore
dentro un **progetto di vita**,
orientato al bene comune

Il gruppo di lavoro propone una definizione “provvisoria” dell’idea di *successo formativo* come base di partenza per i lavori di gruppo dei genitori (sabato pomeriggio e domenica mattina).

Nei momenti di lavori di gruppo che caratterizzano la Due Giorni, si propone come di consueto il **metodo laboratoriale**: genitori insieme che riflettono sulla realizzazione del successo formativo a partire da come viene declinato nel documento fondamentale della scuola, il Piano dell’Offerta Formativa (POF). Ogni gruppo si concentra su un particolare tema (cinque differenti workshop).

Il lavoro che ci aspetta

“Tra finalità dichiarate e realtà:
finestre
sul successo formativo
nel POF”

Finestre sul successo formativo, a partire dal POF

1. Verso il “Successo Formativo”: LA PARTECIPAZIONE NEGLI ORGANI COLLEGIALI: tra capacità di relazione e proposte concrete, un ruolo consapevole per i genitori nella scuola. Alcuni elementi di base per svolgere bene il proprio ruolo nella scuola, a servizio dei bambini/ragazzi. Consegna: riconoscere nel POF gli ambiti di intervento dei genitori ed elaborare modi e strumenti per costruire percorsi nella comunità scolastica, identificando persone di riferimento, Organi e loro funzioni
2. Verso il “Successo Formativo”: A SCUOLA DI CITTADINANZA. Nel POF gli obiettivi e le competenze sono dichiarati? Sono tradotti in progetti, attività, iniziative, modalità organizzative coerenti? Consegna: riconoscere nel POF gli obiettivi per il successo formativo e valutarne la completezza e la coerenza con le proposte
3. Verso il “Successo Formativo”: FORMAZIONE-ORIENTAMENTO-AUTO-ORIENTAMENTO: in quali termini si parla di orientamento nel POF? Quali condotte coerenti occorre attivare a casa, a scuola, per avere successo nella capacità di autonomia di pensiero e azione? Consegna: riconoscere nel POF elementi per l’orientamento-progetto di vita. Ipotizzare percorsi concreti per condividere strategie per emancipare
4. Verso il “Successo Formativo”: la valutazione formativa. Nel POF come viene finalizzato e descritto il momento valutativo? Il successo ha una base di autostima: come concorre la valutazione alla formazione, alla motivazione ed all’orientamento? Come disilludere senza mortificare? Consegna: trovare nel POF i significati della valutazione e le modalità valutative descritte. Proporre alcuni punti per comportamenti valutativi coerenti all’obiettivo del successo formativo
5. Verso il “Successo Formativo”: SCUOLA-TERRITORIO-AMBITO. Nel POF la scuola è vicina al territorio? L’Offerta Formativa Territoriale: esiste una rete di sostegno e governo? Cosa e come si può/si deve fare insieme per ottenere il successo formativo? Consegna: identificare i soggetti, le attività e i passi per costruire processi virtuosi di successo formativo in una comunità, in un territorio

Scopo del lavoro dei gruppi è l'individuazione di **elementi utili per la lettura e l'analisi del POF e per la definizione di azioni e di percorsi** che possono essere proposti nelle scuole (nell'ambito dell'esercizio del ruolo di genitori) nell'ottica della promozione del successo formativo.

Il POF

Il Piano dell'Offerta Formativa è:

- documento di base (da leggere)
- progetto in divenire (da costruire)

Il percorso sul tema del successo formativo non può essere considerato concluso e questi elementi saranno ulteriormente messi a fuoco nell'incontro che chiude l'anno di lavoro (giugno 2010).