

PESENTI RACCONTA

A CURA DELL'ASSOCIAZIONE GENITORI DELL'I.I.S. "C. PESENTI " BERGAMO

NOTIZIARIO N. 10

Novembre - Dicembre 2011

Classificazione internazionale del Funzionamento, Disabilità e Salute - per Bambini e Adolescenti (modello ICF -CY)

Nella scuola italiana c'è da tempo l'integrazione degli alunni con disabilità, ma siamo ancora lontani dall' **inclusione**, cioè dal riconoscere e rispondere efficacemente ai diritti di **personalizzazione del curricolo** per tutti quelli allievi che hanno varie forme di difficoltà di funzionamento.

Una Scuola veramente inclusiva ha come traguardo l'eliminazione delle barriere all'apprendimento e alla partecipazione di ognuno, cioè sa intervenire sui **Bisogni Educativi speciali** (BES).

Il concetto di Bisogno Educativo Speciale è una macrocategoria che comprende tutte le possibili difficoltà educativo-apprenditive degli alunni, sia le situazioni considerate tradizionalmente come disabilità mentale, fisica, sensoriale, sia quelle di deficit in specifici apprendimenti clinicamente significativi, la dislessia, il disturbo da deficit attentivo, ad esempio, e altre situazioni di problematicità psicologica, comportamentale, relazionale, apprenditiva, di contesto socio-culturale, ecc. L'elemento che unifica le varie situazioni citate è il diritto a ricevere un'**attenzione educativo - didattica** sufficientemente personalizzata ed efficace che offra una risposta adeguata ai bisogni.

La percezione di difficoltà deve essere letta anche sullo sfondo di una **crescente eterogeneità delle classi** dove convivono culture diverse e situazioni socio-economiche che originano conflitti e criticità e che sottopongono i docenti alla necessità di una formazione continua e capillare per appropriarsi degli strumenti e delle metodologie più efficaci per strutturare risposte adeguate alla molteplicità degli stimoli e dei bisogni.

Il nostro istituto, in rete con l'I.I.S. " Einaudi" di Dalmine, l'IPSSAR "Sonzogni" di Nembro, l'I.C. "Petteni" di Bergamo, per il secondo biennio ha vinto il bando nazionale " Progetto ICF: dal modello dell'OMS alla progettazione per l'Inclusione" in quanto, consapevoli della rilevante presenza di studenti appartenenti sia all'ambito della Disabilità (80 studenti della rete) che del Disagio (30 studenti della rete), ha attivato in primo luogo la **formazione degli insegnanti** sul modello ICF.

Parlare di Piano educativo individualizzato, di Diagnosi funzionale, di Profilo dinamico funzionale secondo l'ICF significa condividere l'assunto fondamentale di **leggere il minore secondo un modello biopsicosociale** per definire in modo circostanziato le caratteristiche degli studenti in termini di **punti di forza e di debolezza, di bisogni e di risorse, di facilitatori e di barriere, di capacità e performance**, per individuare successivamente attività, materiali, sussidi, strategie personalizzate in grado di rispondere efficacemente alle richieste dell'utenza.

Tutto questo è possibile solo costruendo una **sinergia tra tutti gli attori** : dalla famiglia ristretta e allargata, alla scuola, ai servizi territoriali di neuropsichiatria e di tutela minori , agli oratori, ai gruppi sportivi, ecc. che perseguano l'obiettivo comune di **dare centralità al minore** con il quale condividere un **Progetto di Vita** da costruire gradualmente nel tempo con la **dovuta attenzione ai cambiamenti riferibili alle tappe dello sviluppo e alle interazioni con i contesti di vita.**

Dott.ssa Lettini Isabella

**PROGRAMMA LLP (Lifelong Learning Programme)
Partenariato scolastico Comenius "Don't drink! Enjoy yourself!"**

Anche quest'anno l'Istituto Pesenti partecipa, come altre volte in passato, a un partenariato scolastico Comenius, inserito nel programma promosso dall'Unione Europea denominato LLP (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento permanente). L'obiettivo generale di LLP è contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future ([Strategia di Lisbona](#)).

Il programma Comenius, in particolare, tende a sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea e del suo valore e ad aiutare i giovani ad acquisire le competenze di base necessarie per la vita e quelle necessarie ai fini dello sviluppo personale, dell'occupazione e della cittadinanza europea attiva.

Il progetto al quale la nostra scuola partecipa si intitola **"Don't drink! Enjoy yourself!"**. Esso è nato attraverso la collaborazione di un gruppo di docenti di Istituti Superiori di cinque nazioni europee, i quali si sono confrontati sul preoccupante e crescente fenomeno, comune a vari paesi, del consumo eccessivo di alcolici da parte dei giovani.

Il progetto si pone l'obiettivo di prevenire comportamenti non corretti e di proporre modelli di divertimento e di svago alternativi al bere.

Le scuole partecipanti, oltre l'Istituto Cesare **Pesenti**, sono l'Istituto Santa Eulalia di Terrassa, **Spagna**, l'Istituto Zespol Szkol nr 5 di Tychy, **Polonia**, il liceo Yalvaç Atatürk Anadolu di Isparta, **Turchia** e il Lycee de l' Atlantique di Royan in **Francia**.

Gli studenti delle diverse scuole lavoreranno sia a distanza, sia in alcuni incontri periodici che si terranno nei rispettivi paesi. In questo modo, avranno la possibilità di analizzare le abitudini proprie e dei propri coetanei e di studiare il modo di contrastare i comportamenti negativi, valutandone i rischi e suggerendo attività divertenti alternative al bere. Inoltre, potranno conoscere la realtà di diversi paesi e confrontarsi con altre culture, condividendo con i propri coetanei esperienze e interessi comuni, comunicando in lingua inglese.

Tra i lavori che gli studenti produrranno sono previsti questionari, video, poster, calendari, canzoni, cd, siti internet. La loro diffusione all'interno delle scuole e delle comunità servirà a sensibilizzare altri giovani sul tema del consumo eccessivo di alcool e sui rischi che ne possono conseguire.

L'Istituto Cesare Pesenti ospiterà nella settimana dal 16 al 22 gennaio il primo incontro di progetto, che vedrà la partecipazione di circa 11 insegnanti e 20 studenti provenienti dalle scuole partecipanti, i quali saranno ospitati presso le famiglie degli studenti italiani. In quella occasione, gli studenti stranieri e gli studenti italiani, selezionati tra le classi seconde e le classi quarte, parteciperanno a una serie di attività e di visite guidate e firseranno, con l'aiuto dei docenti, il calendario delle attività da svolgere nei mesi successivi e negli ulteriori incontri all'estero.

I responsabili del progetto, prof.ssa Colombo e prof. Gulizia, colgono l'occasione per ringraziare anticipatamente le famiglie e gli studenti che parteciperanno attivamente alla buona riuscita del progetto.

RISULTATI ELEZIONI GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE A.S. 2011/12

n. 37 classi diurno per due rappresentanti = totale 74 rappresentanti

n. 3 classi hanno un solo rappresentante (1BFQ-2AFQ-4AL)

n. 1 classe senza rappresentanti (4av)

per cui risultato eletti:

n. 69 rappresentanti su 74 , mancano 5 rappresentanti.

Hanno votato in totale 201 genitori su 844 studenti iscritti al diurno su un potenziale 1615 aventi diritto, pari al 12,5%.

Lo scorso anno hanno votato 11,5% ed inoltre le classi senza rappresentante erano 3. Nonostante le fatiche, si avverte un leggero miglioramento ed un interesse maggiore verso la scuola.

NOTIZIE FLASH

A BERGAMO NASCE OSCARV: E' nato l'Osservatorio sulla Comunicazione Adolescenziale tra reale e virtuale. Il convegno e la pubblicazione del volume "Adolescenti tra piazze reali e piazze virtuali" (disponibile presso la ns. sede) ha rappresentato la conclusione di un lungo lavoro di ricerca sulle modalità di comunicazione degli adolescenti a Bergamo, ma anche il primo passo verso la costituzione di un vero e proprio osservatorio sulla comunicazione adolescenziale, valorizzando la collaborazione tra tutti i soggetti che insieme hanno operato, anche il COOR.CO.GE.

DOCUMENTO ASSEMBLEA SINDACALE: In riferimento al documento assemblea sindacale dell'Istituto Pesenti del 15 novembre , il direttivo si è espresso con una lettera inviata oltre che al D.S. , ai Docenti, alle RSU, anche al Coor.co.ge e allo Sportello Genitori e pubblicata sul sito www.istitutopesenti.it area genitori.

COMITATO SCUOLA- IMPRESA :Per valorizzare e intensificare i rapporti con il mondo imprenditoriale è stato costituito il 3 dicembre, durante il convegno "Imprenditorialità a scuola- L'Esperienza Impresa in Azione", il Comitato Scuola – Impresa composto da esponenti di spicco delle aziende operanti sul territorio e più sensibili alla formazione, della Confindustria e dell'Associazione Artigiani, dei Maestri del Lavoro e dei docenti della Scuola .Per l'occasione è stata allestita una mostra dei prodotti realizzati dagli studenti nei cinque anni all'interno del Progetto "Impresa in azione" promosso dall'organismo Junior Achievement Italia, che consiste nella costituzione di una azienda simulata vota alla realizzazione di un prodotto di alta tecnologia .

CPS (Consulta Provinciale Studentesca) : I rappresentanti della C.P.S. hanno partecipato alla "Due Giorni" di formazione a Lovere. Nel corso della due giorni i rappresentanti (2 per ogni istituto superiore), insieme a quelli dello sportello Scuola e Volontariato, hanno riflettuto sui temi delle scelte di cittadinanza attiva, di partecipazione, di volontariato nell'attuale situazione di crisi economica. Anche i nostri studenti della classe 4av hanno partecipato accompagnati dalla prof.ssa Lettini Isabella.

COOR.CO.GE.(www.coorcoge.bergamo.it) Il 6 Dicembre 2011 presso la sede si è svolta l'assemblea annuale soci. Presenti i referenti dei Comitati/Associazioni degli Istituti Superiori del Sarpi (1), Alberghiero di Nembro(1), Agraria(2), Mamoli(1), Pesenti(2), Amaldi di Alzano(1). Durante l'incontro è stato presentato e deliberato il bilancio, il rendiconto delle attività, l'ipotesi programmatica e le linee di indirizzo per le scelte, elezione del direttivo e del Presidente.

CERCASI SOCI E VOLONTARI PER GRANDI IMPRESE : stiamo organizzando la nostra festa per i tre anni di attività dell'associazione....venite a trovarci in sede il primo e il terzo sabato di ogni mese , per darci una mano ad organizzare la giornata per condividere ... per diventare protagonisti Vi aspettiamo !!!



Il Direttivo augura a tutti voi un Natale ricco di allegria, amore , pace e fratellanza. Tanti Auguri!



Per ridurre il consumo di carta e per velocizzare l'informazione si è deciso di pubblicare il Notiziario sul sito internet della scuola www.istitutopesenti.it e di inviarlo agli indirizzi di posta elettronica rilasciati all'Associazione