

Progetto: Videointerviste Attività di stage aziendale e alternanza scuola-lavoro classe 3AL - Operatore elettrico a.s. 2006/2007

Docente Tutor della classe : prof. D’Auria Francesco

Premessa: Nell’anno scolastico 2006/2007 nella classe 3AL dell’Istituto, si sono organizzati per la prima volta in contemporanea le attività di stage aziendale e di alternanza scuola-lavoro che hanno coinvolto 8 allievi di cui due diversamente abili.

Obiettivi:

- Trasmettere l’esperienza vissuta dagli allievi coinvolti nelle attività di stage e alternanza scuola-lavoro agli alunni della stessa classe che non hanno avuto la possibilità di vivere questo momento formativo;
- Permettere uno scambio di esperienza vissute in Azienda tra gli allievi stagisti;
- Strumento da utilizzare nell’attività di orientamento scolastico come vetrina delle attività che l’Istituto svolge, indirizzato soprattutto alle famiglie degli alunni di 2 e 3 media intente a valutare l’offerta formativa delle varie scuole nel territorio;
- Strumento utile da utilizzare nella formazione degli allievi che si accingono a svolgere tale attività in modo da aumentarne la motivazione e a chiarire gli aspetti organizzativi.

Metodi e strumenti:

1. Costante monitoraggio come Tutor, delle attività svolte dagli alunni sia nello stage aziendale che nel progetto alternanza scuola lavoro nella classe 3AL ad indirizzo “operatore elettrico”;
2. Contatti telefonici ricorrenti con gli allievi coinvolti nelle attività per assicurare il corretto svolgimento delle attività;
3. Contatti con i Datori di lavoro delle Ditte coinvolte nelle varie attività descritte per la definizione dei contenuti da far svolgere agli allievi legati alla loro formazione didattica;
4. Incontro “pre-stage” tra il Tutor scolastico e gli allievi della classe, necessario per presentare le Ditte aderenti all’iniziativa, illustrare il loro possibile ruolo nell’attività da svolgere e chiarimenti sui vari aspetti organizzativi dell’attività;
5. Utilizzo di vari strumenti multimediali come validi supporti di formazione:
 - a. Powerpoint, utilizzato per illustrare i vari aspetti organizzativi e come strumento di presentazione delle Ditte coinvolte nell’attività;
 - b. Videointerviste realizzate agli allievi al termine dell’esperienza per il raggiungimento degli obiettivi esposti precedentemente.
6. Strumento di verifica per la determinazione dell’organizzazione degli stage futuri, in quanto permette di far emergere, attraverso l’esperienza raccontata dagli allievi coinvolti, le difficoltà e/o gli aspetti più emozionanti che sono emersi durante il periodo di attività in azienda.

Tipologia delle attività svolte:

- Visita del Tutor scolastico agli allievi nelle Ditte durante l'attività di stage e alternanza scuola lavoro;
- Visita di istruzione con l'intera classe, compresi gli allievi stagisti, ad alcune Aziende interessate al progetto e/o siti di importanza didattica (Gewiss, Schneider electric e la Centrale idroelettrica di Carona);
- Incontro del Tutor scolastico con gli altri insegnanti coinvolti nel progetto con alcuni rappresentanti di alcune Ditte interessate alle attività scuola-lavoro per la ricerca di nuovi partner da inserire nell'organizzazione futura.

Punti di forza dell'iniziativa:

- Gli allievi partecipanti sono stati fortemente motivati ed interessati, persino nelle videointerviste dichiarano di dare la loro disponibilità a partecipare a nuove e future iniziative;
- Le videointerviste non sono state concordate con gli alunni e quindi sono svolte in maniera molto spontanea; l'allievo si trova a suo agio in presenza del suo insegnante Tutor per poter esprimere liberamente la sua esperienza nell'azienda in cui ha lavorato. Si allegano le domande sottoposte agli allievi nelle videointerviste.
- Gli allievi hanno partecipato a tre tipi di iniziative differenti:
 - Stage aziendale, rivolti agli allievi meritevoli;
 - Alternanza scuola lavoro, proposto sia agli allievi meritevoli che a quelli da motivare e in presenza di fragilità;
 - Percorso scuola lavoro (con allievi diversamente abili presenti nella classe).La diversità di tali esperienze ha contribuito a motivare ulteriormente gli allievi della classe nell'affrontare lo studio delle discipline di indirizzo di tale corso;
- L'attività proposta ha sempre avuto un forte consenso da parte non solo degli allievi ma anche del dirigente scolastico e degli insegnanti del progetto.

Punti di debolezza dell'iniziativa:

Vista la motivazione con cui gli allievi e gli insegnanti coinvolti hanno avuto, fin dall'inizio, per la gestione di tali attività, non ci sono stati situazioni tali da pregiudicare l'intera esperienza in quanto le varie problematiche riscontrate sono state risolte appena presentatesi.

Per informazioni e per prendere visione delle videointerviste, contattare:

prof. D'Auria Francesco mrprof@libero.it

Istituto di Istruzione Superiore ad Indirizzo Tecnico e Professionale "Cesare Pesenti"

Domande dell'intervista svolta dal prof. D'Auria Francesco agli allievi che hanno partecipato all'attività di stage e alternanza scuola lavoro.

Presentazione dell'alunno

- *Che tipo di esperienza hai svolto attraverso la scuola in azienda?*
- *In che cosa consisteva tale attività?*
- *Quanto tempo è durata l'attività e per quanto tempo nell'arco della giornata eri impegnato ?*
- *La ditta dove hai svolto l'attività dove è situata e di cosa si occupa?*
- *Quali erano le tue mansioni in Ditta?*
- *Hai svolto queste attività con altri allievi della tua classe o dell'Istituto?*
- *Eri seguito in Ditta da un Tutor aziendale?*
- *Prima di svolgere le tue mansioni lavorative ti sono state spiegate la pericolosità dell'ambiente in cui tu dovevi operare ?*
- *E' stato impegnativo partecipare a tale progetto ?*
- *Ripeteresti tale esperienza ?*
- *Cambieresti qualcosa nell'organizzazione ?*
- *Cosa hai imparato di più in tale periodo ?*
- *Pensi sia positivo far svolgere tale esperienza anche ad altri allievi?*