

## Integrazione PTOF

### Educazione Civica

Ai sensi dell'art. 1 della Legge n. 2/2019 dall'anno scolastico 2020-2021 l'istituto "Cesare Pesenti" ha previsto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono.

Il nostro istituto, date le sue peculiarità, ha da sempre ritenuto che la Costituzione non chiede solo obbedienza ma molto di più: gli articoli della Costituzione non basta conoscerli ma bisogna metterli in pratica nella vita di ogni giorno.

Il Collegio dei Docenti, per realizzare in modo puntuale tali obiettivi, ha quindi provveduto a integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica.

I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono essenzialmente tre:

- Costituzione
- Sviluppo Sostenibile
- Cittadinanza Digitale

#### **NUCLEO CONCETTUALE COSTITUZIONE**

*L'ordinamento dello Stato e delle autonomie locali  
Sviluppo storico dell'Unione europea  
Educazione alla legalità e lotta alle mafie  
Rispetto delle regole in tutti gli ambienti di convivenza*

#### **PRINCIPALI DISCIPLINE COINVOLTE**

*Italiano  
Storia  
Diritto*

**NUCLEO CONCETTUALE  
SVILUPPO SOSTENIBILE**

*Agenda 2030*

*L'educazione ambientale*

*Lo sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale*

*Elementi di diritto del lavoro, con particolare riferimento alla sicurezza*

*Educazione alla salute*

**PRINCIPALI DISCIPLINE COINVOLTE**

Italiano

Storia

Geografia

Scienze integrate

Scienze motorie

**NUCLEO CONCETTUALE  
CITTADINANZA DIGITALE**

*Cittadinanza digitale*

*Identità digitale*

*Norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali*

*Uso corretto delle informazioni presenti sul web*

*Tutela della riservatezza*

**PRINCIPALI DISCIPLINE COINVOLTE**

*Tutte le discipline*

La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, per essere terreno in cui si intrecciano tutte le discipline. L'istituto "Cesare Pesenti" si è posto una sfida soprattutto educativa: siamo noi ad avere il compito di offrire ai più giovani gli strumenti necessari per accrescere la conoscenza, presupposto fondamentale per uno sviluppo virtuoso e sostenibile, e il senso di responsabilità, declinato nelle numerose e sempre più complesse sfide che ci pone il presente: l'abbattimento delle diseguaglianze sociali ed economiche, la tutela ambientale, i temi etici fino all'analfabetismo digitale.