

RAPPORTO
NAZIONALE

RAPPORTO PROVE INVALSI 2019



PRESENTAZIONE

Il Rapporto che viene presentato quest'anno reca una novità: per la prima volta si riportano gli esiti anche del grado 13, vale a dire dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Le prove sono state sostenute dagli studenti pochi mesi prima dell'esame di stato, in giornate scelte autonomamente dalla scuola, all'interno di una finestra definita con largo anticipo dall'INVALSI.

PRESENTAZIONE

L'adesione alle prove di grado 13, che per quest'anno non costituivano prerequisito per l'esame, è stata molto alta (96,4%).

Una simile scelta da parte degli studenti ormai “adulti” dal punto di vista legale, costituisce una sorpresa positiva molto apprezzabile.

Le prestazioni degli studenti sono posizionate su una scala costituita da 5 livelli che descrivono che cosa lo studente sa fare in base all'esito della prova.

PRESENTAZIONE

Questa modalità di restituzione ha una potenzialità informativa perché riveste diverse funzioni per lo studente e per i docenti.

Lo studente prende atto di che cosa sa fare in base alle risposte che ha fornito alla prova e sa che cosa potrebbe riuscire a fare progressivamente. I docenti hanno possibilità di valersi di descrizioni operative di alcuni traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida.

I NUMERI

Alla rilevazione 2019 dei livelli di apprendimento degli studenti delle scuole italiane hanno partecipato:

- 26.845 classi di seconda secondaria di secondo grado (**grado 10**) per un totale di 541.147 alunni;
- 25.884 classi di quinta secondaria di secondo grado (**grado 13**) per un totale di 479.482 alunni.

LE MATERIE: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE

Gli studenti del grado 10 hanno sostenuto, come negli anni precedenti, una prova di Italiano e una di Matematica.

Gli studenti del grado 13, hanno sostenuto, oltre alle prove di Italiano e di Matematica, anche due prove di Inglese: una di comprensione dell'ascolto (Listening) e una di comprensione della lettura (Reading).

L' ANALISI DEI DATI E I SUOI RISULTATI

Gli esiti delle analisi statistiche sono riportati per l'Italia nel suo insieme, per ciascuna delle regioni e per ognuna delle cinque macro-aree in cui il territorio italiano è suddiviso:

Nord Ovest (Valle d'Aosta, Piemonte, Lombardia, Liguria),

Nord Est (Provincia di Bolzano, Provincia di Trento, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna),

Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio),

Sud (Abruzzo, Molise, Campania, Puglia),




Sud e Isole (Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna).

Nella scuola secondaria di secondo grado i dati sono stati analizzati prima nel loro insieme, senza distinguere fra i vari tipi di scuola, e poi disaggregandoli per tipo di scuola.

I RISULTATI NAZIONALI DEL GRADO 13

RISULTATI IN ITALIANO



-  Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia
-  Punteggio in linea con la media
-  Punteggio significativamente inferiore alla media

Nella prova di Italiano il **Nord Ovest** e il Nord Est ottengono un punteggio significativamente **al di sopra della media italiana (200)**, il Centro consegue un risultato pari a quello medio nazionale, mentre il Sud e il Sud e Isole conseguono punteggi significativamente più bassi di 11 e 15 punti rispettivamente.

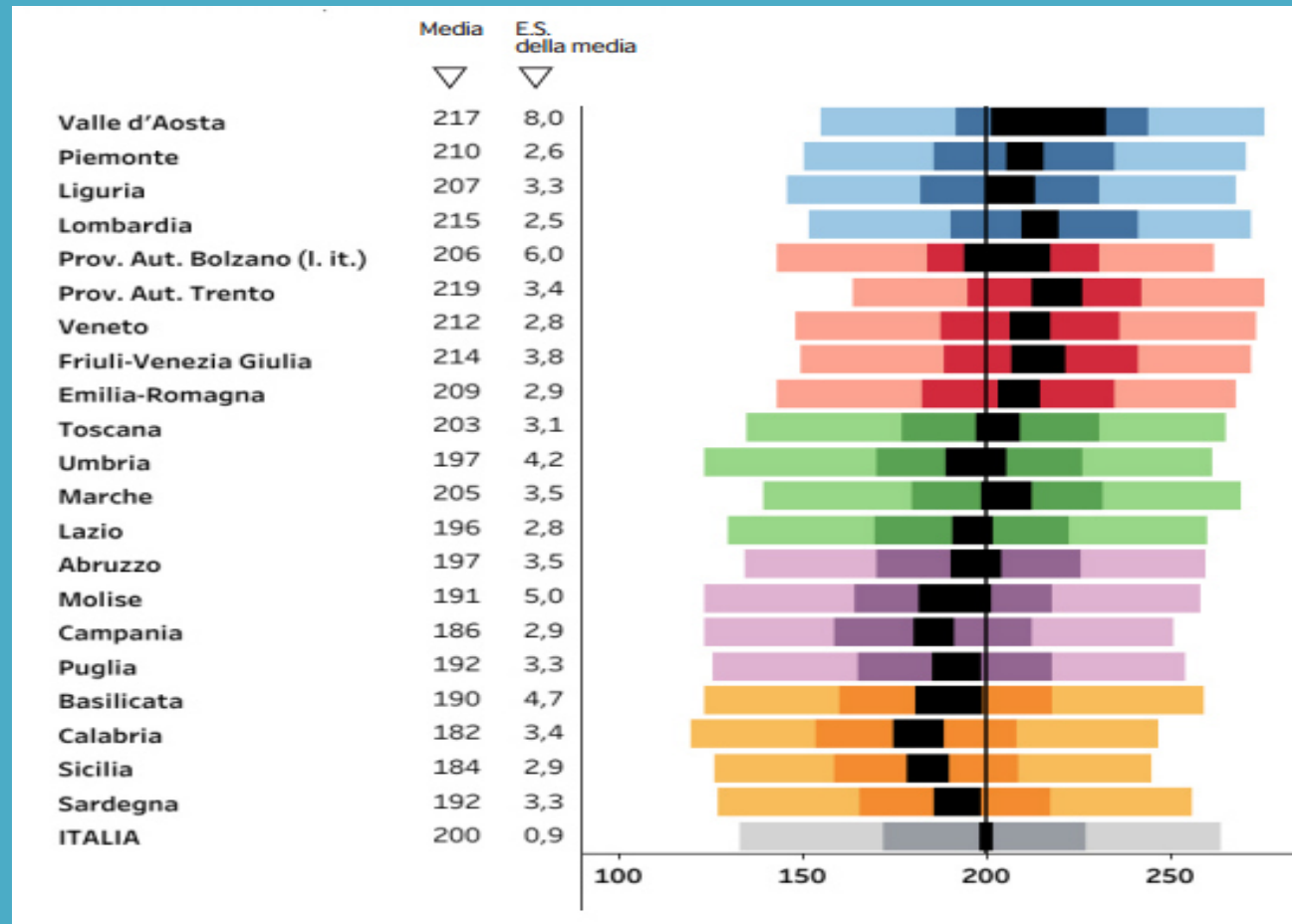
RISULTATI IN ITALIANO

Il punteggio medio a livello nazionale è di 224 punti nei *Licei scientifici e classici*, di 206 punti negli *altri Licei*, di 192 punti negli *Istituti tecnici* e di **168 punti negli Istituti professionali**.

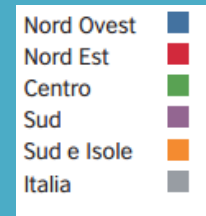
I punteggi medi dei vari tipi di scuola all'interno delle singole macroaree e regioni riproducono sostanzialmente l'ordinamento che si osserva nei punteggi medi complessivi delle diverse ripartizioni geografiche.

Il **Nord Ovest** consegue risultati addirittura migliori negli *altri Licei* (221) e negli *Istituti professionali*.

RISULTATI IN ITALIANO

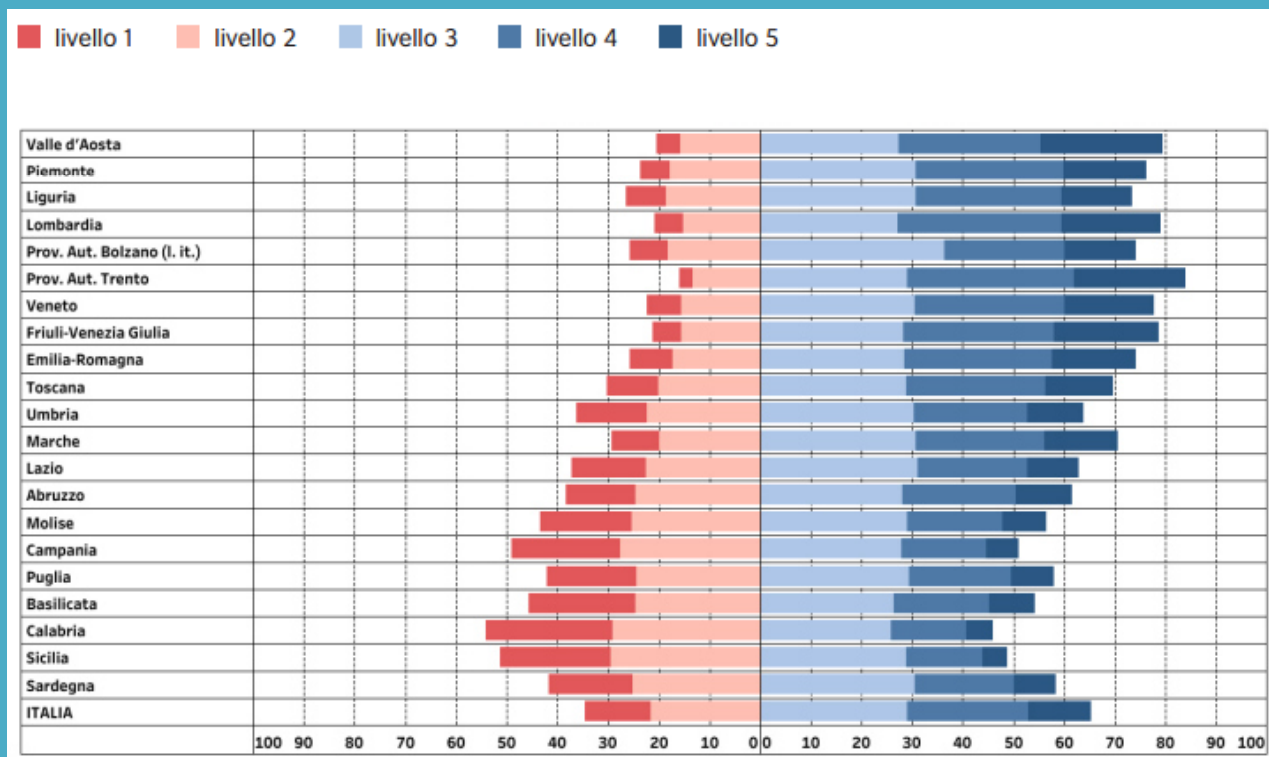


E.S = errore standard



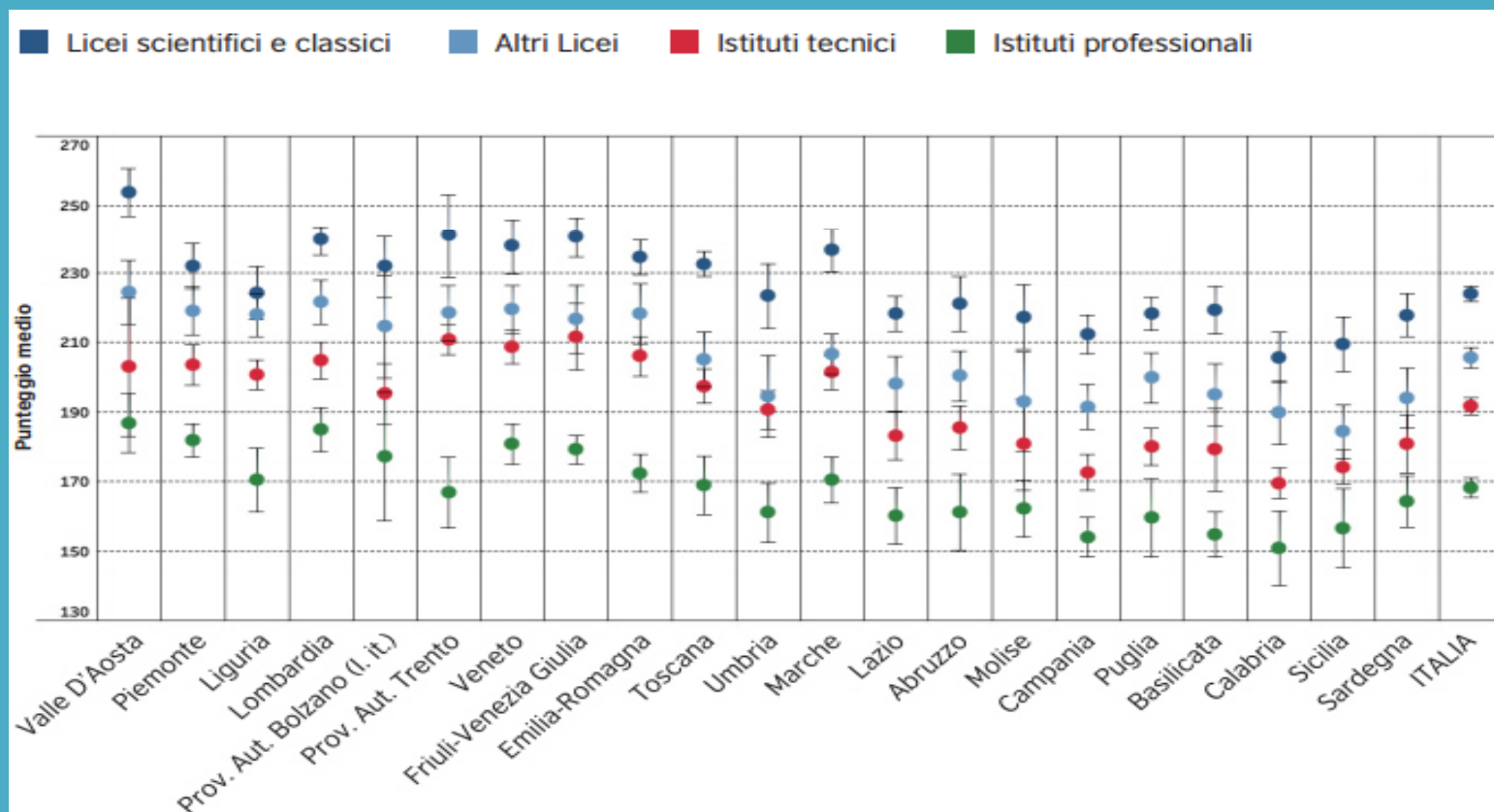
RISULTATI IN ITALIANO PER LIVELLO

Il grafico mostra la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli.
La scala sotto il grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono
superano il livello 3, a sinistra quelli che non lo raggiungono.






I RISULTATI IN ITALIANO PER TIPOLOGIA D' ISTITUTO

Il grafico mostra i risultati per regione degli studenti dei Licei scientifici e classici, degli altri Licei, degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali.



RISULTATI IN MATEMATICA



-  Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia
-  Punteggio in linea con la media
-  Punteggio significativamente inferiore alla media

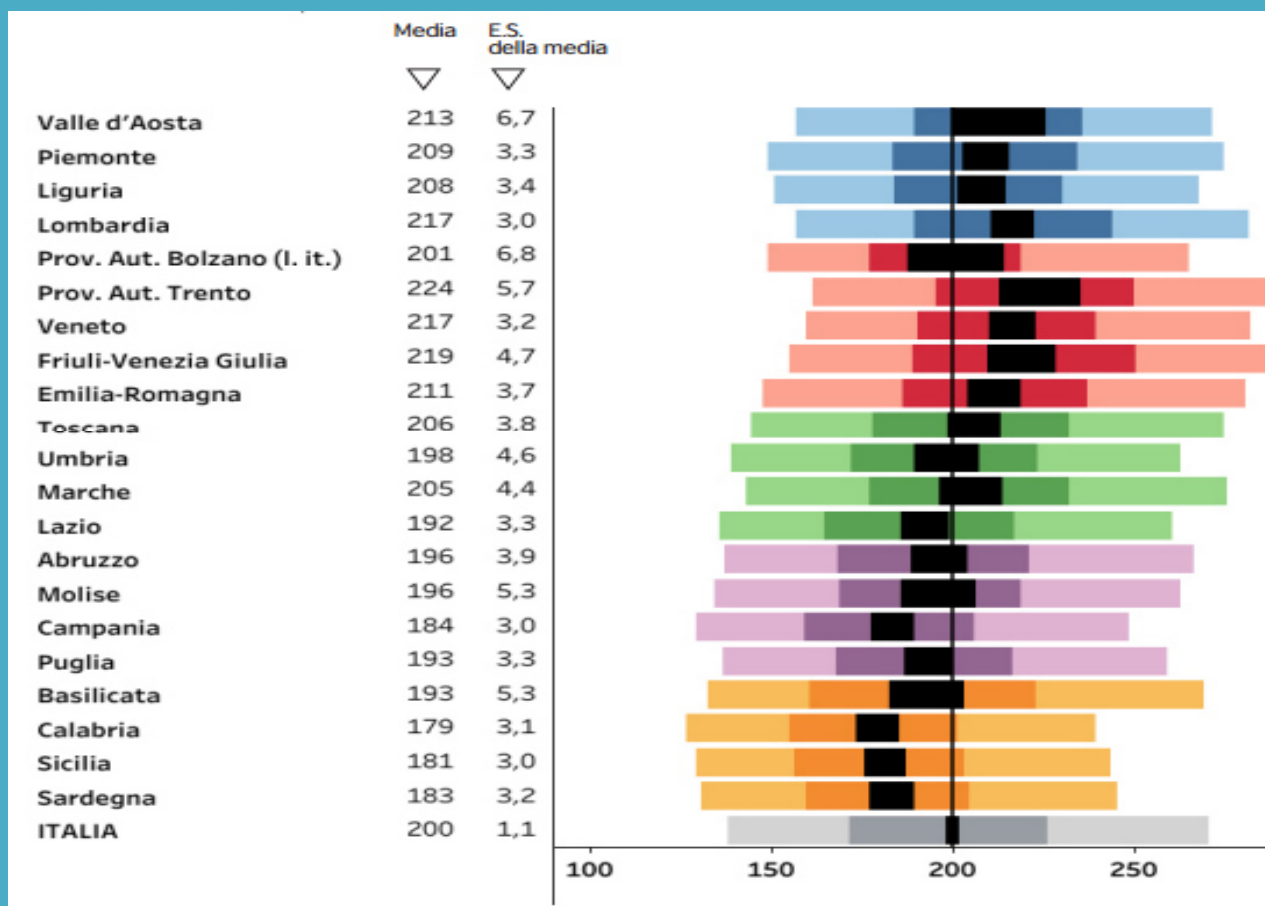
Senza considerare distinzione fra Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali, nella prova di Matematica il **Nord Ovest** e il Nord Est ottengono punteggi quasi uguali, **214** nel primo caso e 215 nel secondo, collocandosi significativamente **al di sopra della media italiana (200)**. Il Centro consegue un risultato praticamente pari a quello medio nazionale, mentre il Sud e il Sud e Isole conseguono punteggi significativamente al di sotto di essa di 12 e 18 punti rispettivamente.

RISULTATI IN MATEMATICA

Il risultato medio a livello nazionale per tipo di scuola è di 232 punti nei *Licei scientifici*, di 193 punti negli *altri Licei*, di 200 punti negli *Istituti tecnici* e di **170 punti negli Istituti professionali**.

I punteggi medi dei quattro tipi di scuola all'interno delle singole macro-aree e regioni variano seconda del punteggio medio complessivo di ogni ripartizione geografia. Il Nord Est consegue il risultato migliore nei Licei scientifici e negli Istituti tecnici, il Nord Ovest negli altri Licei e negli Istituti professionali.

RISULTATI IN MATEMATICA

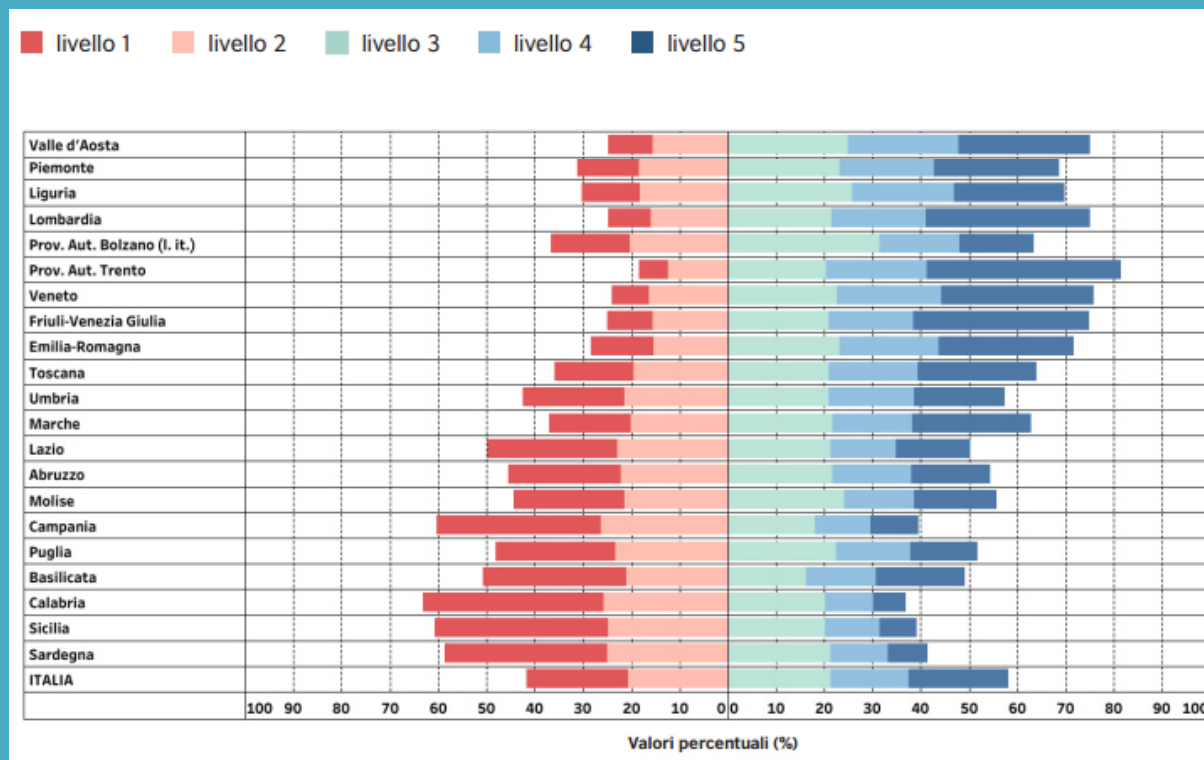


E.S = errore standard

Nord Ovest ■
 Nord Est ■
 Centro ■
 Sud ■
 Sud e Isole ■
 Italia ■

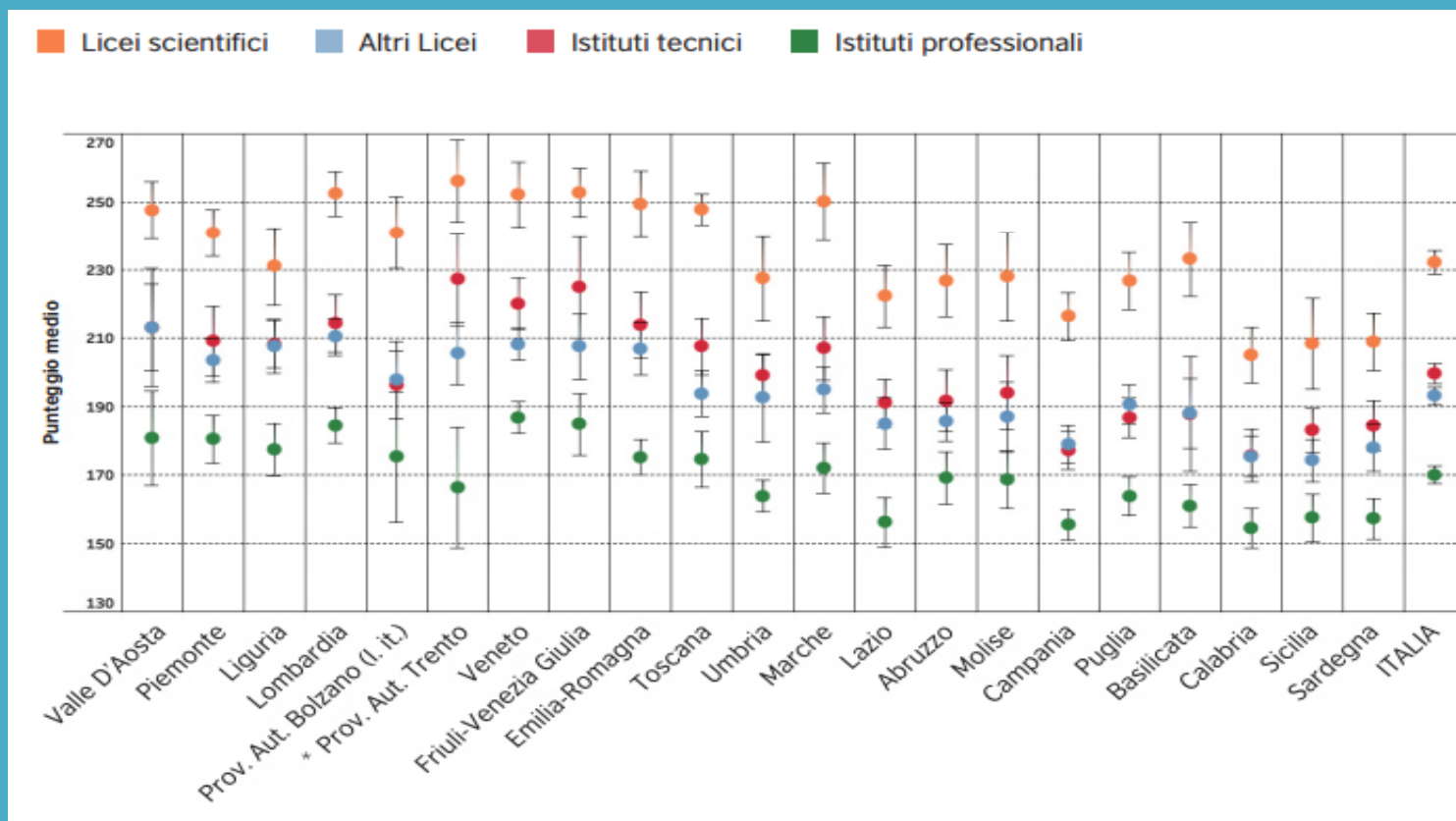
RISULTATI IN MATEMATICA PER LIVELLO

Il grafico mostra la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli. La scala sotto il grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono o superano il livello 3, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



I RISULTATI IN MATEMATICA PER TIPOLOGIA D' ISTITUTO

Il grafico mostra i risultati per regione degli studenti dei Licei scientifici e classici, degli altri Licei, degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali.



RISULTATI IN INGLESE ***ASCOLTO E LETTURA***



- Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia
- Punteggio in linea con la media
- Punteggio significativamente inferiore alla media

Senza distinzione tra Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali, sia nella prova di ascolto che nella prova di lettura, le macro-aree del **Nord Ovest** e del Nord Est ottengono **un punteggio più alto della media italiana (200)**, le due macro-aree del Sud e del Sud e Isole conseguono un punteggio significativamente più basso, mentre il Centro registra un punteggio non diverso dalla media nazionale.

RISULTATI IN INGLESE

A livello nazionale, nella prova di ascolto il risultato medio è di 220 punti nei *Licei scientifici e classici*, di 209 punti negli *altri Licei*, di 192 punti negli *Istituti tecnici* e di **171 punti negli Istituti professionali**.

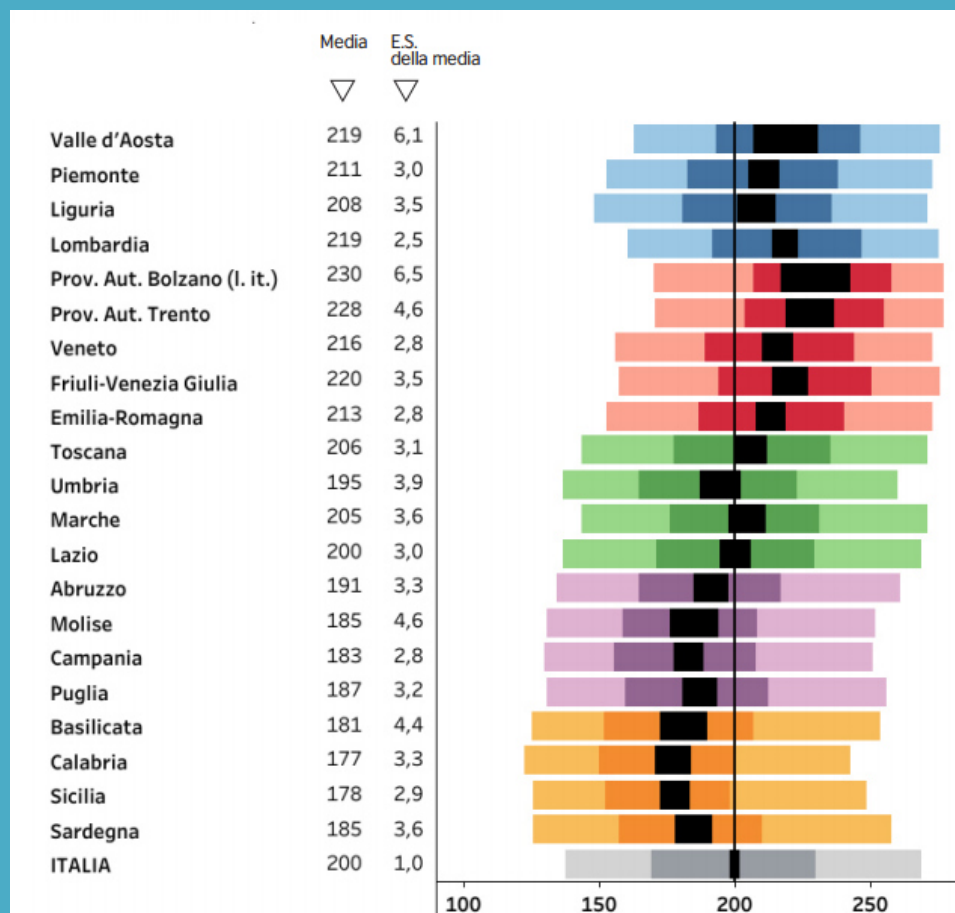
Nella prova di lettura, la media italiana nei *Licei scientifici e classici* è di 221 punti, negli *altri Licei* è di 207 punti, negli *Istituti tecnici* di 193 punti e **negli Istituti professionali di 167 punti**. I punteggi medi dei vari tipi di scuola all'interno delle singole macro-aree e regioni riproducono l'ordinamento che si osserva nei punteggi medi complessivi delle diverse ripartizioni geografiche.

RISULTATI IN INGLESE

Nella prova di ascolto il Nord Est consegue un risultato più alto di qualche punto rispetto al Nord Ovest in tutti i tipi di scuola, tranne negli *Istituti professionali*, dove le due macro-aree settentrionali ottengono lo stesso punteggio.

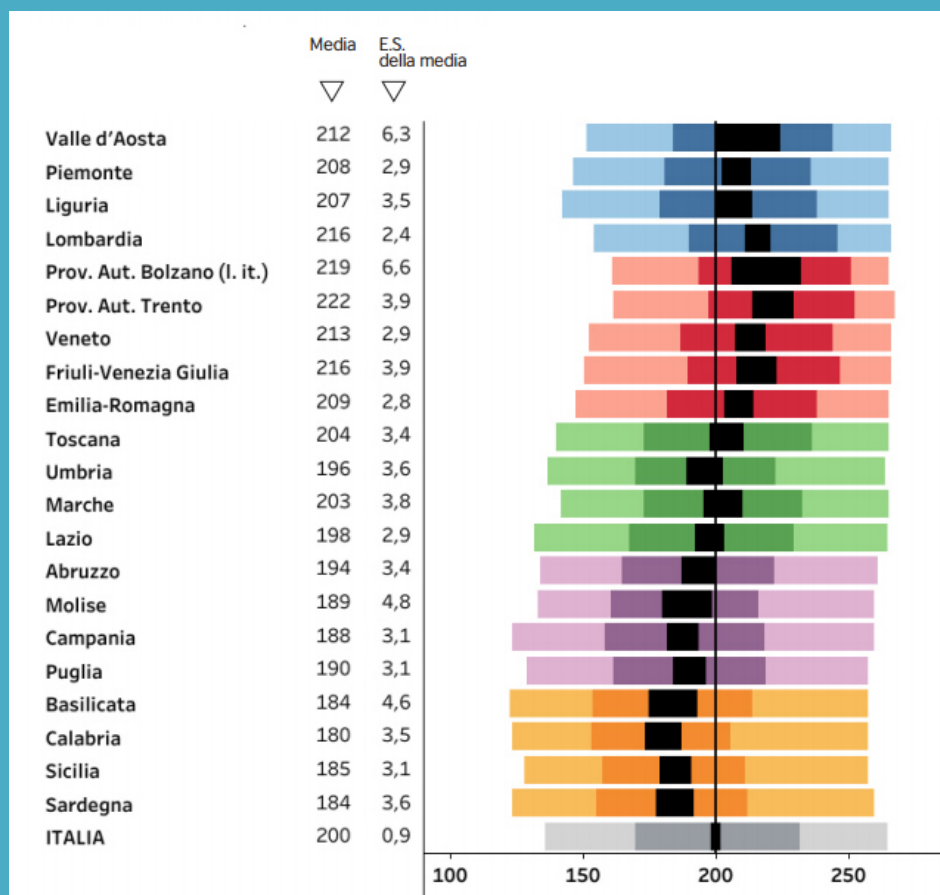
Nella prova di lettura il Nord Est consegue un risultato di poco più alto del Nord Ovest nei *Licei scientifici e classici* e negli *Istituti tecnici*, mentre il contrario accade negli *altri Licei* e negli *Istituti professionali*.

RISULTATI IN INGLESE- ASCOLTO



E.S = errore standard

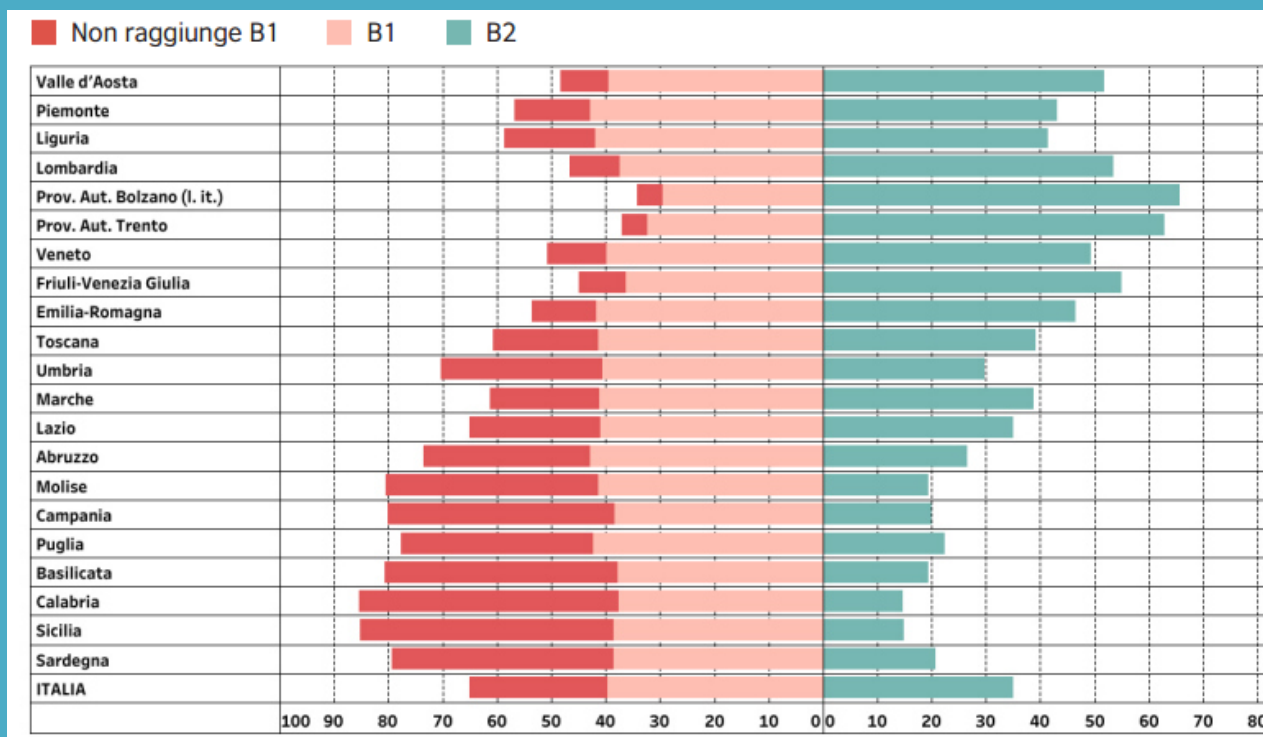
RISULTATI IN INGLESE-LETTURA



E.S = errore standard

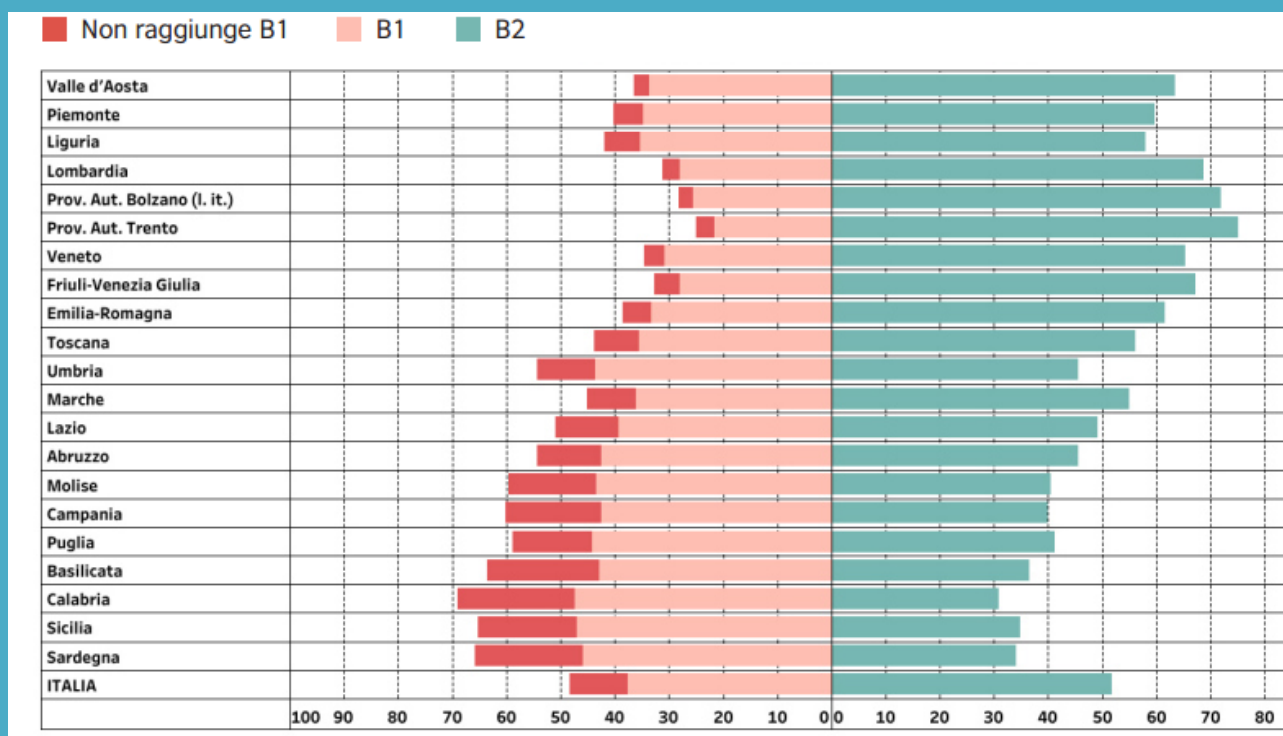
RISULTATI IN INGLESE-ASCOLTO PER LIVELLO

Il grafico mostra la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli. La scala sotto il grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono o superano il livello B2, previsto dalle indicazioni nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



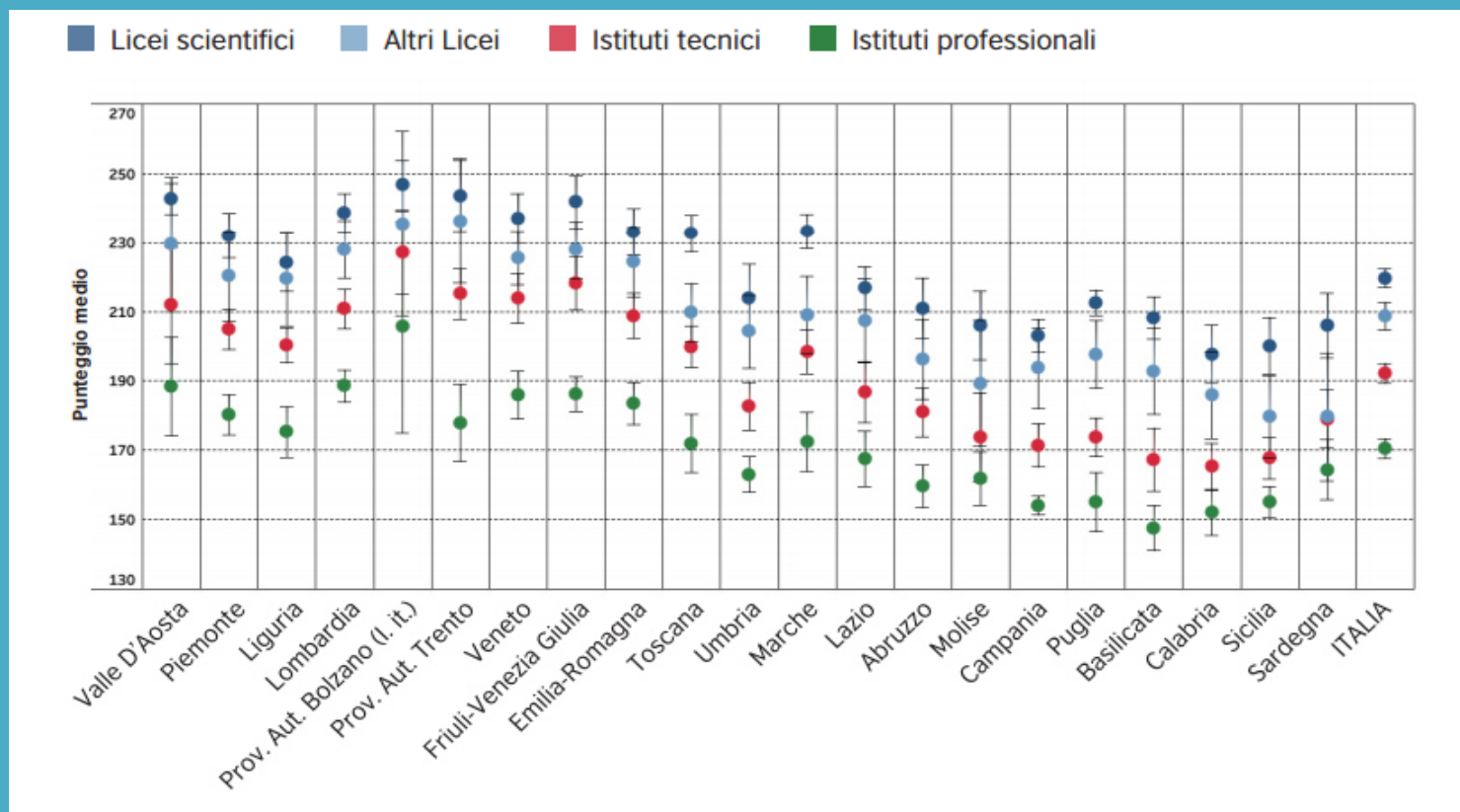
RISULTATI IN INGLESE-LETTURA PER LIVELLO

Il grafico mostra la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli. La scala sotto il grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono o superano il livello B2, previsto dalle indicazioni nazionali, a sinistra quelli che non lo raggiungono.



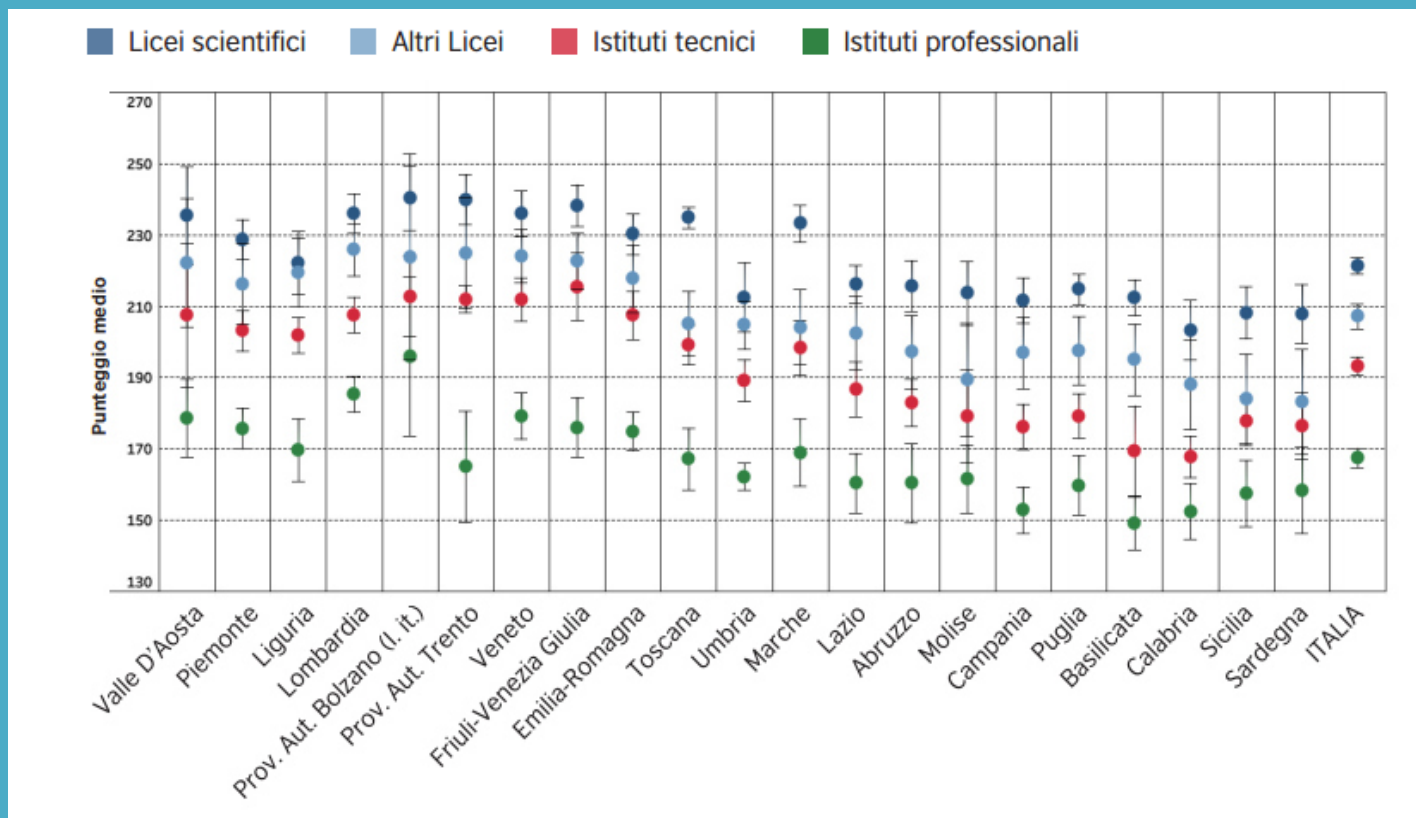
RISULTATI IN INGLESE-ASCOLTO PER TIPOLOGIA DÌ ISTITUTO

Il grafico mostra i risultati per regione degli studenti dei Licei scientifici e classici, degli altri Licei, degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali.



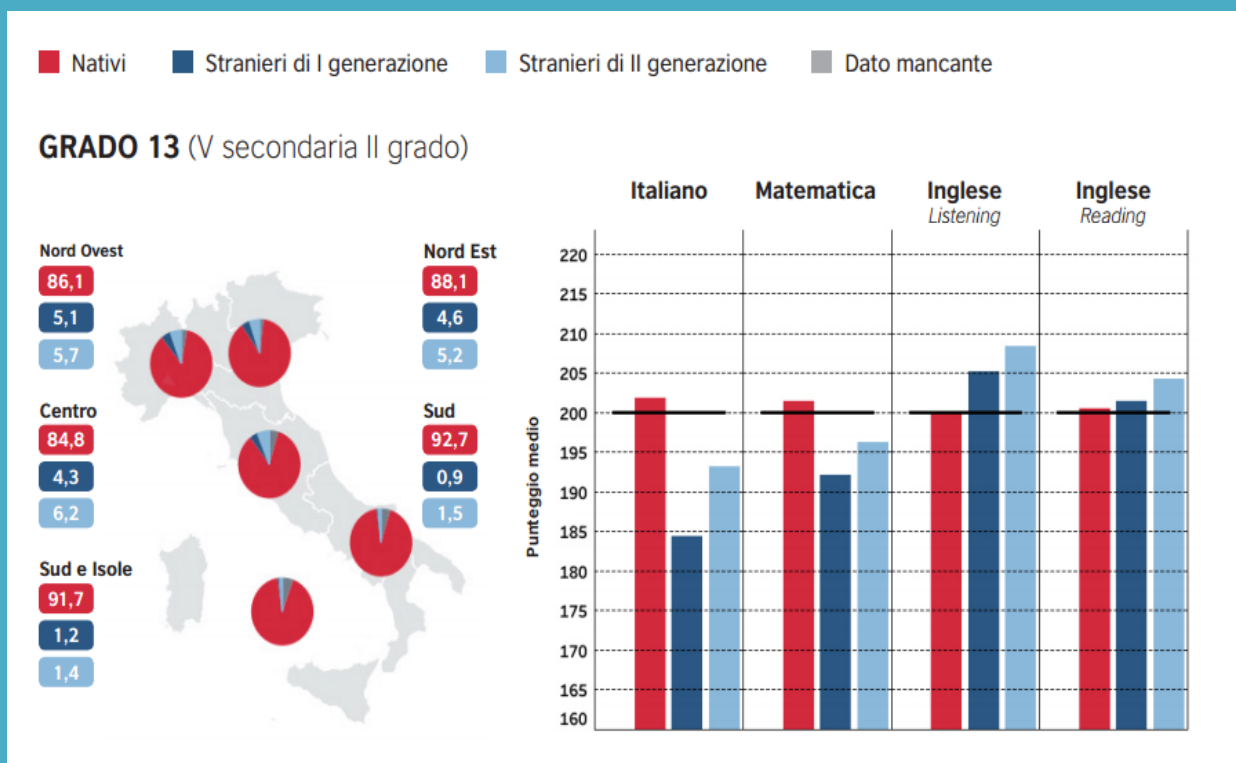
RISULTATI IN INGLESE-LETTURA PER TIPOLOGIA D' ISTITUTO

Il grafico mostra i risultati per regione degli studenti dei Licei scientifici e classici, degli altri Licei, degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali.



I RISULTATI DI ITALIANI E IMMIGRATI IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE

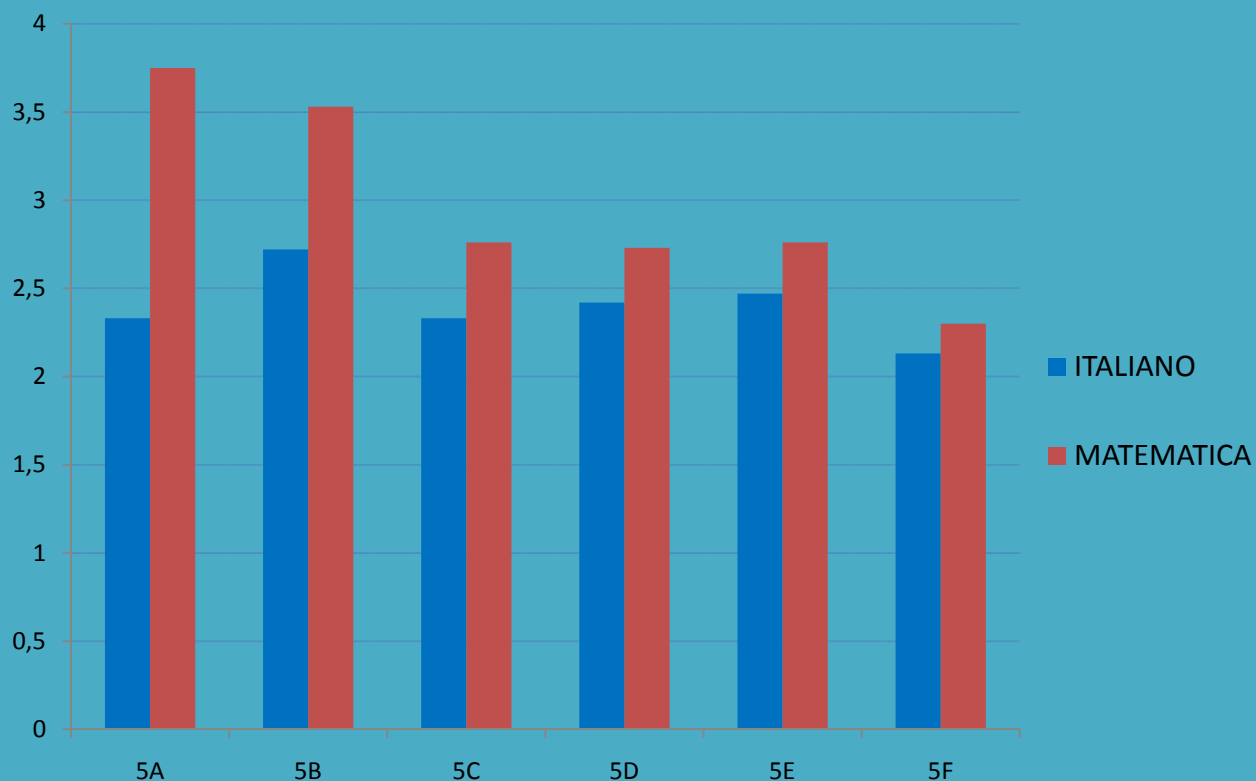
Le barre confrontano i risultati dei ragazzi italiani con quelli dei ragazzi immigrati di prima e di seconda generazione e con la media dell'Italia. Sulla mappa dell'Italia è indicata la composizione percentuale della popolazione studentesca in ogni macro-area.



***I RISULTATI
DEL NOSTRO
ISTITUTO
GRADO 13***



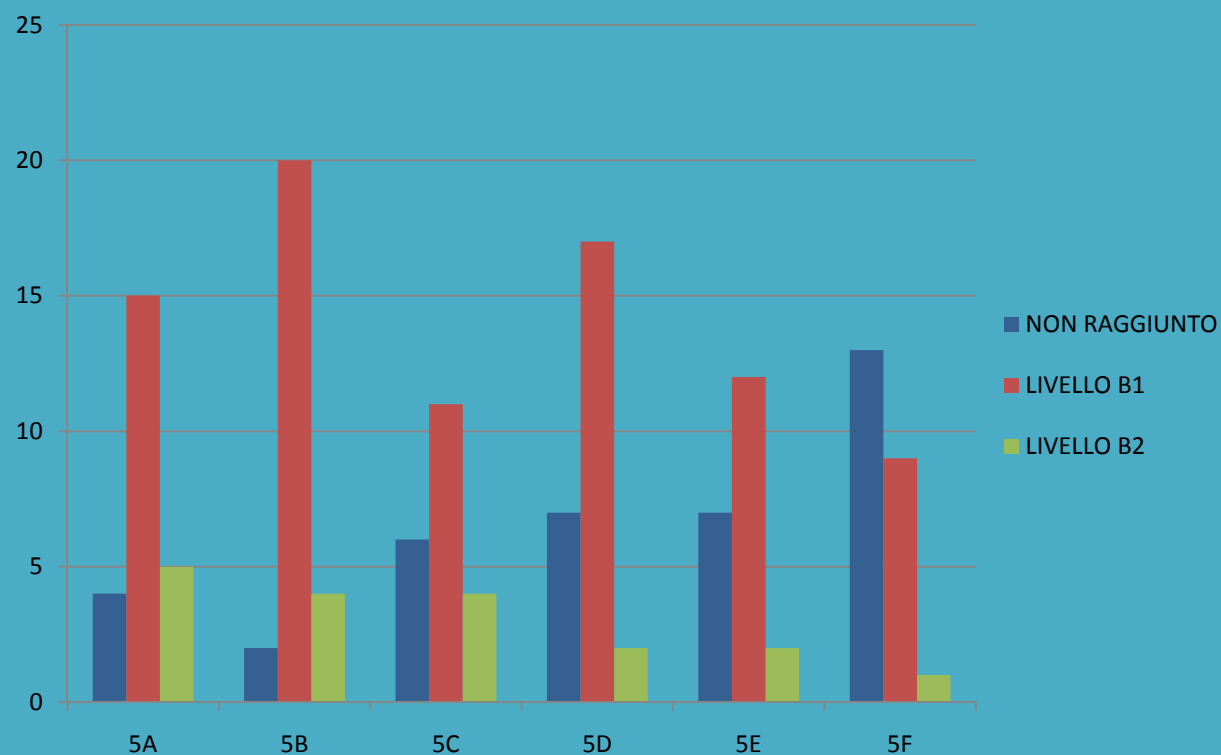
RISULTATI IN ITALIANO E MATEMATICA CLASSI QUINTE



	ITALIANO	MATEMATICA
5A	2,33	3,75
5B	2,72	3,53
5C	2,33	2,76
5D	2,42	2,73
5E	2,47	2,76
5F	2,13	2,3

Sufficienza livello 3

RISULTATI IN INGLESE ASCOLTO CLASSI QUINTE



INGLESE LISTENING			
	NR	B1	B2
5A	4	15	5
5B	2	20	4
5C	6	11	4
5D	7	17	2
5E	7	12	2
5F	13	9	1

B1 livello intermedio
B2 livello pre- avanzato

RISULTATI IN INGLESE LETTURA CLASSI QUINTE



INGLESE READING			
	NR	B1	B2
5A	3	13	8
5B	0	15	11
5C	4	8	9
5D	4	12	10
5E	3	10	8
5F	1	17	5

B1 livello intermedio
B2 livello pre- avanzato

I RISULTATI NAZIONALI DEL GRADO 10

RISULTATI IN ITALIANO



- Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia
- Punteggio in linea con la media
- Punteggio significativamente inferiore alla media

Considerando tutti gli studenti del grado 10 senza distinzione fra Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali, nella prova di Italiano il **Nord Ovest e il Nord Est ottengono un punteggio eguale (214) e significativamente al di sopra della media italiana (204)**, il Centro consegue un risultato in linea con essa, mentre il Sud e il Sud e Isole conseguono punteggi significativamente più bassi di 9 e 14 punti rispettivamente.

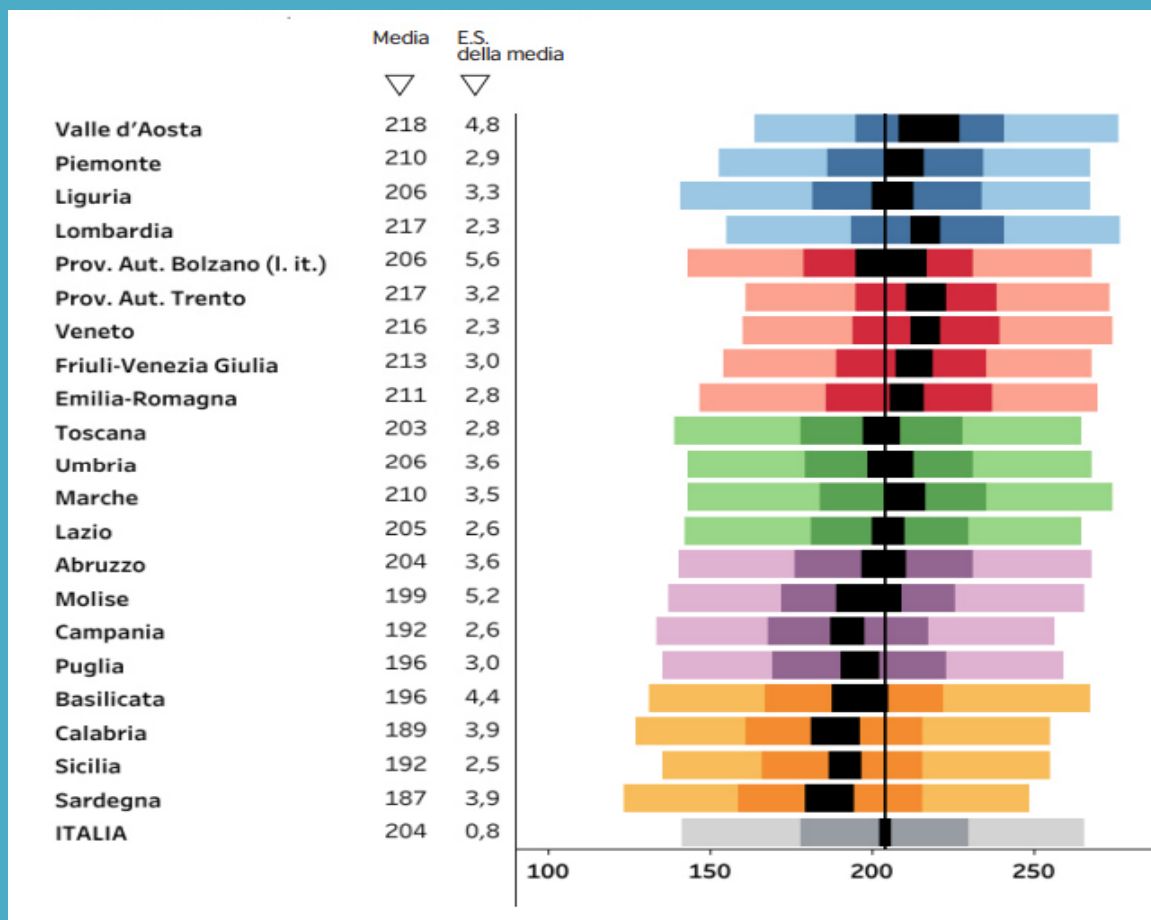
RISULTATI IN ITALIANO

I risultati in Italiano della scuola secondaria di secondo grado sono disaggregati dall'INVALSI in funzione di quattro tipologie di scuola:

- (1) Licei scientifici e classici,*
- (2) altri Licei,*
- (3) Istituti tecnici,*
- (4) Istituti professionali.*

Il risultato medio a livello nazionale negli ***Istituti professionali*** per Italiano è di **172** punti rispetto i 226 punti nei Licei (1)

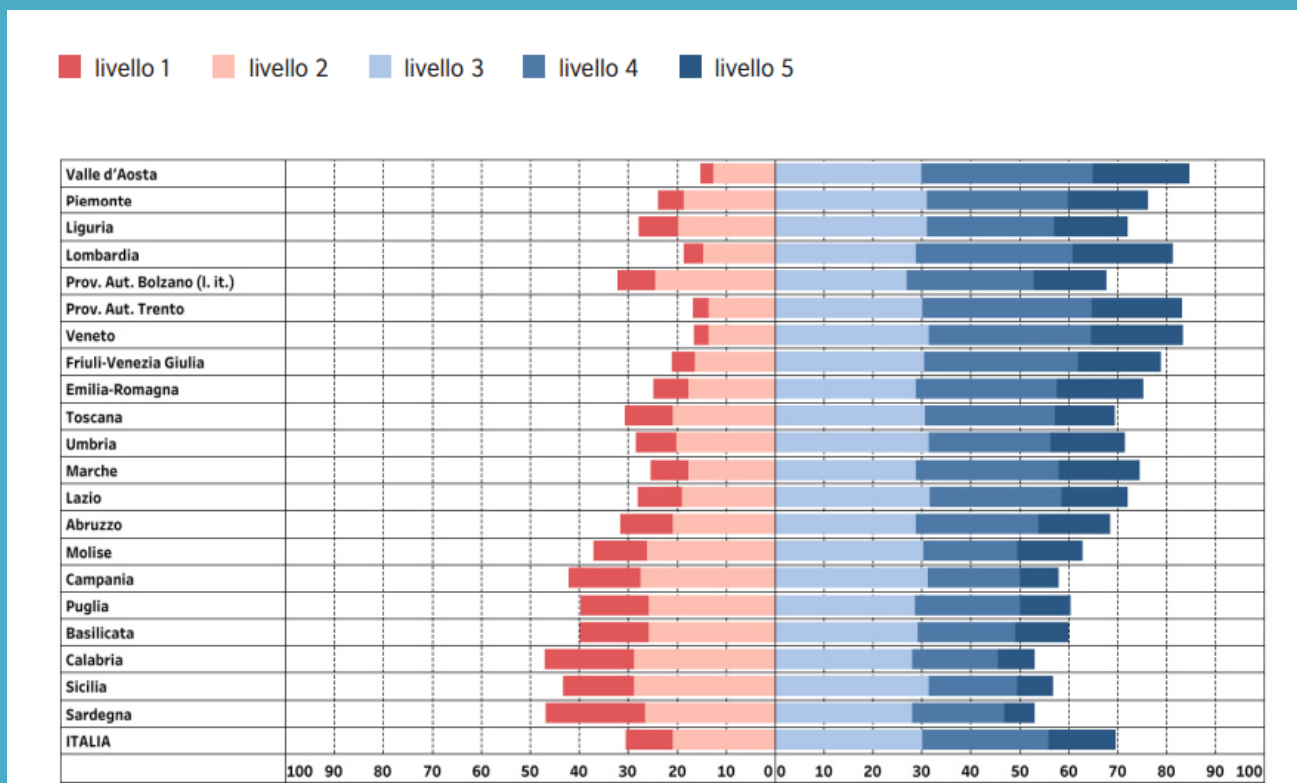
RISULTATI IN ITALIANO



E.S = errore standard

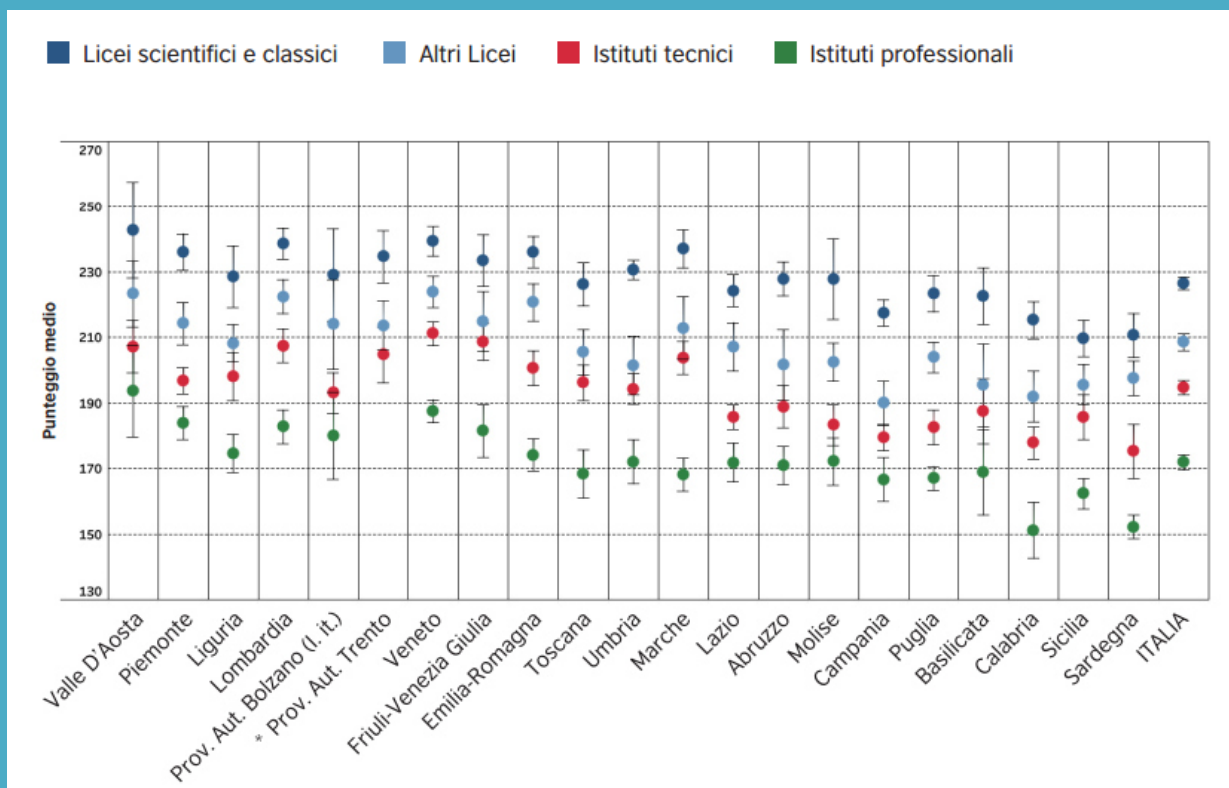
RISULTATI IN ITALIANO PER LIVELLO

Il grafico mostra la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli. La scala sotto il grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono o superano il livello 3, a sinistra quelli che non lo raggiungono.






I RISULTATI IN ITALIANO PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO

Il grafico mostra i risultati per regione degli studenti dei Licei scientifici e classici, degli altri Licei, degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali.



RISULTATI IN MATEMATICA



-  Punteggio significativamente superiore alla media dell'Italia
-  Punteggio in linea con la media
-  Punteggio significativamente inferiore alla media

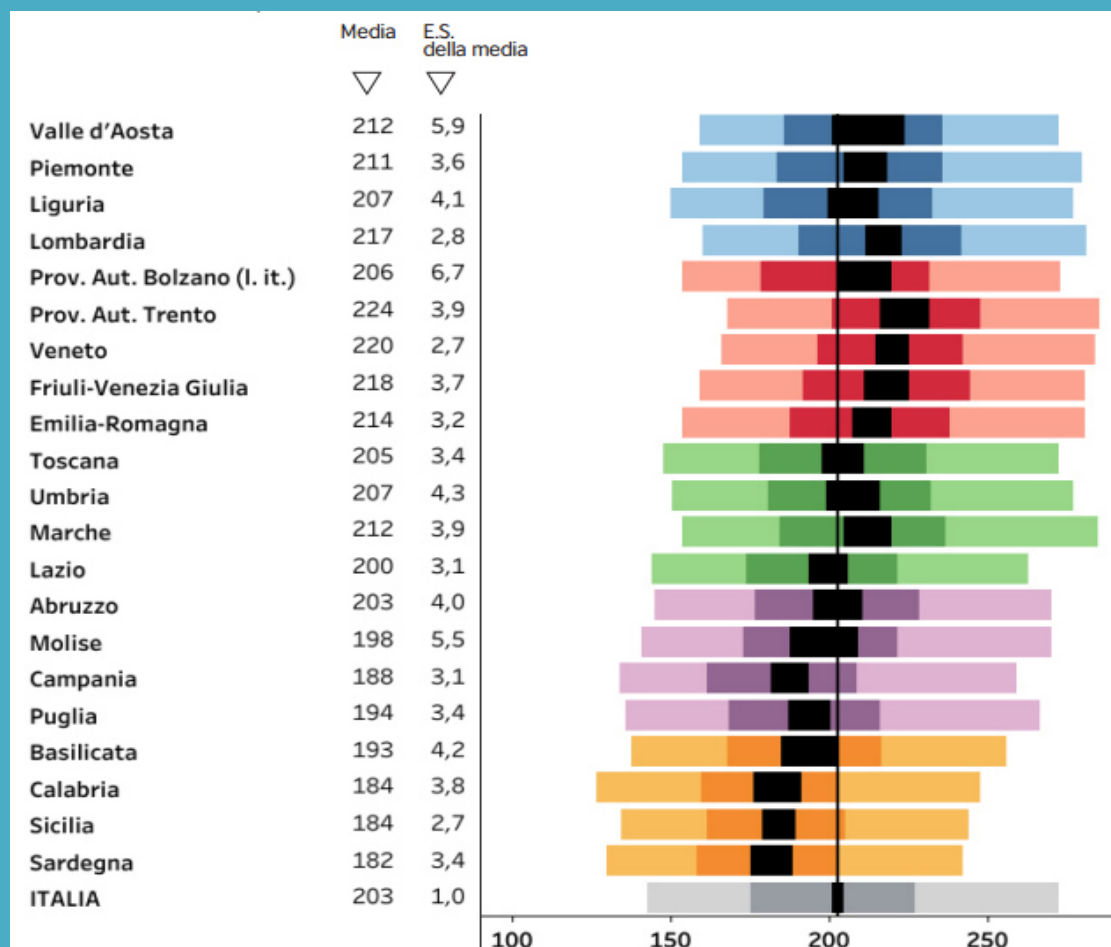
Senza considerare distinzione fra Licei, Istituti tecnici e Istituti professionali nella **prova di Matematica il Nord Ovest** e il Nord Est, con un punteggio il primo di **215** e il secondo di 217, si collocano **al di sopra della media italiana (203)**; il Centro consegue un risultato praticamente eguale a quello medio nazionale, mentre il Sud e il Sud e Isole conseguono punteggi significativamente al di sotto di essa di 12 e 19 punti.

RISULTATI IN MATEMATICA

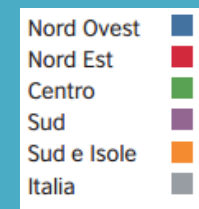
Il risultato medio a livello nazionale per tipo di scuola è di 232 punti nei *Licei scientifici*, di 193 punti negli *altri Licei*, di 200 punti negli *Istituti tecnici* e di **170 punti negli Istituti professionali**.

I punteggi medi dei quattro tipi di scuola all'interno delle singole macro-aree e regioni variano seconda del punteggio medio complessivo di ogni ripartizione geografia. Il Nord Est consegue il risultato migliore nei Licei scientifici e negli Istituti tecnici, il Nord Ovest negli altri Licei e negli Istituti professionali (in particolare il Veneto con 187 punti).

RISULTATI IN MATEMATICA

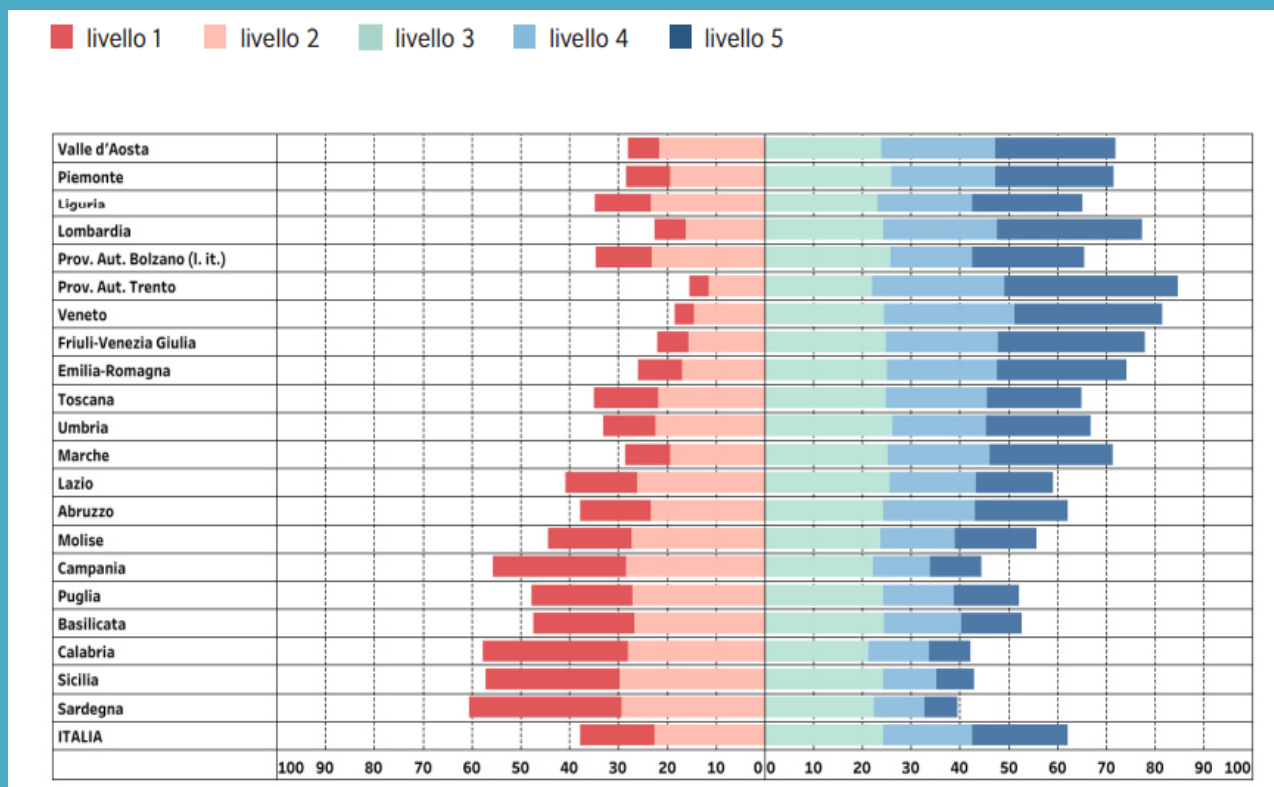


E.S = errore standard



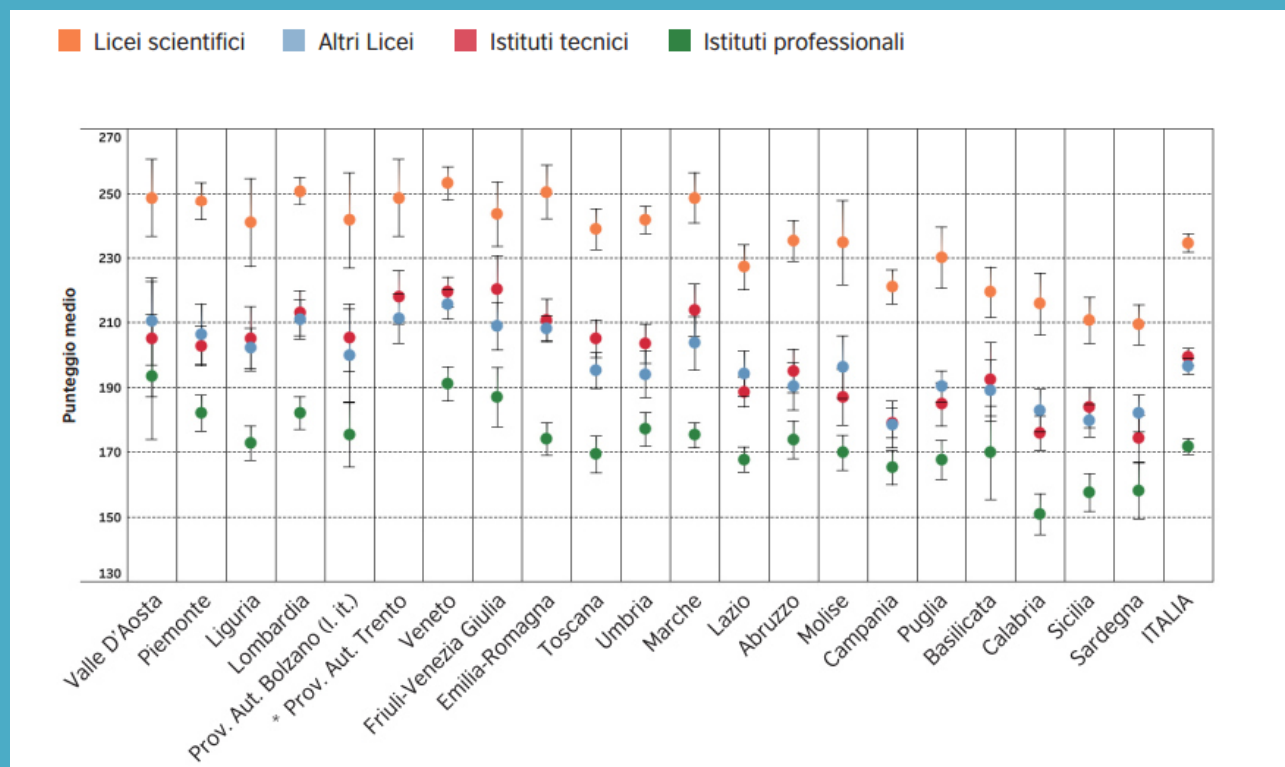
RISULTATI IN MATEMATICA PER LIVELLO

Il grafico mostra la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli.
La scala sotto il grafico indica, a destra dello zero gli alunni che raggiungono
superano il livello 3, a sinistra quelli che non lo raggiungono.

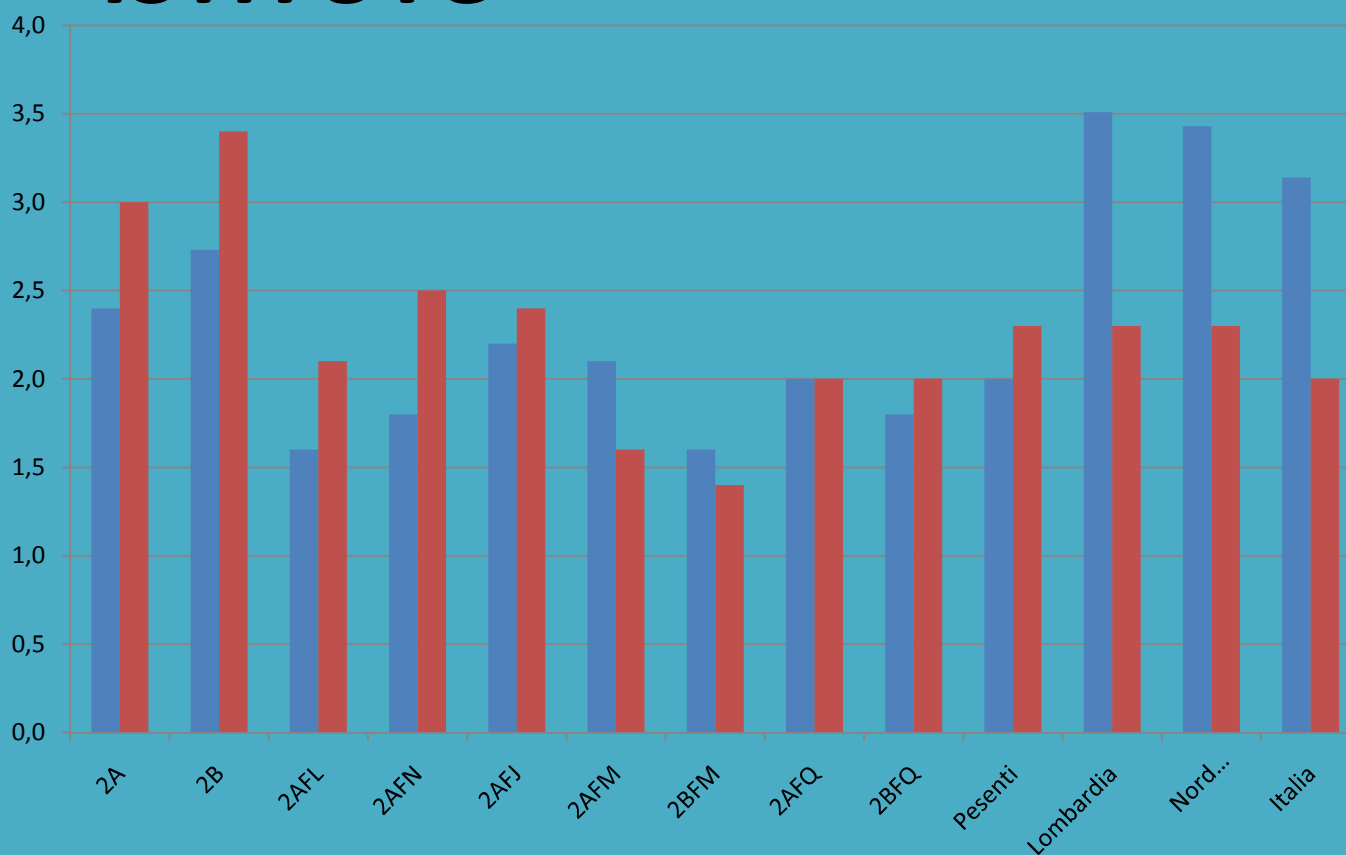


I RISULTATI IN MATEMATICA PER TIPOLOGIA DI ISTITUTO

Il grafico mostra i risultati per regione degli studenti dei Licei scientifici e classici, degli altri Licei, degli Istituti tecnici e degli Istituti professionali.



I RISULTATI IN ITALIANO E MATEMATICA NEL NOSTRO ISTITUTO



	ITALIANO	MATEMATICA
2A	2,4	3
2B	2,7	3,4
2AFL	1,6	2,1
2AFN	1,8	2,5
2AFJ	2,2	2,4
2AFM	2,1	1,6
2BFM	1,6	1,4
2AFQ	2,0	2
2BFQ	1,8	2
Pesenti	2,0	2,3
Lombardia	3,5	2,3
Nord ovest	3,4	2,3
Italia	3,1	2

Sufficienza livello 3