



# SEMINARIO CeRT-TIC

LE TIC A SUPPORTO  
DELLA VALUTAZIONE:

*“L’esperienza dell’Istituto Cesare Pesenti”*

*Bergamo, 18-05-2009*

Autore Giovanni Crostelli





## L'offerta formativa e la valutazione all'Istituto Cesare Pesenti



# OFFERTA FORMATIVA

- Ogni dipartimento compila l'offerta formativa delle materie di competenza stabilendone le caratteristiche principali



**GESTIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Dipartimento **ELETTRONICA** ID\_OFFERTA **1024510**  Test d'ingresso  
Materia **Elettronica, telecomunicazioni e applicazioni** Edizione n. **6** Del: **06/04/2009**  Dicembre  
Classe **5 Tecnico delle industrie elettroniche (N)**  Gennaio  
 Aprile  
 TestFinale

**Finalità della Disciplina**

L'insegnamento dell'Elettronica e delle Telecomunicazioni tende a dare al TIEN le seguenti competenze ed abilità:

- saper intervenire nella progettazione, realizzazione, collaudo e conduzione di semplici sistemi di telecomunicazione, nell'ambito delle proprie competenze
- saper scegliere ed utilizzare dispositivi elettrici ed elettronici offerti dal mercato
- saper descrivere e documentare il lavoro svolto
- saper consultare manuali d'uso

**Obiettivi Generali di Apprendimento**

Alla fine del quinto anno il Tecnico delle industrie elettroniche deve essere in grado di:

- conoscere i principali mezzi di trasmissione e comprendere le problematiche relative alla propagazione dei segnali
- conoscere le tecniche di trasmissione analogiche, numeriche ed impulsive
- conoscere i campi d'impiego delle suddette tecniche e comprendere le problematiche relative alla larghezza di banda
- conoscere la struttura dei dispositivi di ricezione e trasmissione.

**Spazi utilizzati**

- Aule
- Laboratori di elettronica
- Laboratori di informatica
- Biblioteca

**Criteri di Valutazione**

La corrispondenza tra misurazione e voto, per i diversi strumenti di verifica, fa riferimento a quella definita dal dipartimento di Elettronica di seguito allegata. Per quanto riguarda la valutazione si fa riferimento ai criteri di valutazione contenuti nel Progetto Educativo d'Istituto. Vengono inoltre allegate schede di valutazione delle esercitazioni pratiche e delle relazioni tecniche.



# Moduli ed Obiettivi

■ I contenuti vengono suddivisi in moduli e ad ogni modulo vengono assegnati gli obiettivi

■ La materia, i moduli e gli obiettivi vengono automaticamente associati agli allievi

1	Nozioni Generali	Elimina
2	Segnali e loro caratteristiche	Elimina
3	Mezzi di trasmissione	Elimina
4	Modulazioni/Demoluzioni analogiche	Elimina
5	Modulazioni numeriche	Elimina
6	Sistema di trasmissioni dati	Elimina
7	Modulazioni impulsive	Elimina
8	Reti ISDN ed ADSL	Elimina
9	Modulo Pluridisciplinare	Elimina

**Nuovo Modulo**

---

**Modulo 1**

Durata ore:

Ore Recupero:

Periodo:

Svolgimento

Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verifica Scritta  
 Verifica Orale  
 Verifica Grafica  
 Verifica Pratica

<b>Strumenti</b>	<b>Contenuti</b>
Libro di testo, laboratorio R2	Informazione e trasmissione dei segnali Sistemi in banda base e in banda traslata Schema a blocchi di un sistema di trasmissione/ricezione Unità di trasmissione Influenza dei quadripoli sui segnali

---

A	Comprendere le funzioni svolte da un sistema di trasmissione	Elim
B	Saper utilizzare le unità delle grandezze caratteristiche dei segnali	Elim

**Nuovo Obiettivo**

# Valutazione modulare



- Durante tutto l'anno scolastico ogni docente, per le classi e le materie che gli competono, provvede ad inserire le valutazioni degli obiettivi e dei moduli valutati

**Istituto di Istruzione Superiore "C. Pesenti" - Bergamo**

Registro   Stampe   **Moduli**   C.D.C.   Scrutini   Assenze   Manutenzione   Qualità   Valutazione   Travaso   Messaggi   STATISTICHE

ID Utente  Nome Utente

Macchina  Ruolo

Anno Scolastico  Giorni di lezione: 183

Classe  Materia

Presidente

Segretario



# Valutazione modulare

- Gli obiettivi vengono valutati in base al grado di raggiungimento (R:raggiunto, N:non raggiunto, P:parzialmente raggiunto) mentre ai moduli viene assegnato un punteggio in centesimi

Inserimento Valutazioni																		
Stampa		Giudizio																
Classe <b>5AN</b>		Materia <b>Elettronica, telecomunicazioni e applicazioni</b>																
Classe		M1			M2			M3			M4			M5		M6		
Allievi		A	B	V1	A	B	V2	A	B	C	V3	A	B	V4	A	V5	A	V6
1	ACHAHOUI MOHAMED	R	R	75	R	R	72	R	R	R	70	R	R	80				
2	AGAZZI FABIO	R	R	60	N	N	45	R	R	P	58	N	N	52				
3	BRAVI CHRISTIAN	P	P	55	N	N	50	N	N	N	45	N	N	35				
4	CACCIA ANDREA	N	N	50	N	N	40	N	N	N	40	N	N					
5	CARMINATI ANDREA	R	R	60	R	R	60	R	R	R	60	R	R	60				
6	CODOGNOLA MARCO	R	P	65	R	R	60	R	R	R	68	R	R	70				
7	CORTI ALESSANDRO	P	P	55	P	P	55	N	N	P	54	N	N	48				
8	CORTINOVIS GABRIELE	R	R	60	R	R	60	P	P	P	58	P	P	54				
9	CRIPPA FABIO	P	P	55	P	P	55	N	N	R	50	N	N	44				
10	GOXHA SAMUER	R	R	80	R	R	80	R	R	R	80	R	R	90				
11	LOCATELLI ANTONIO	N	N	40	N	N	40	N	N	N	45	N	N	40				

# Valutazione della materia



- La colonna 'M' riporta la media aritmetica delle valutazioni dei moduli
- Il docente inserisce la propria proposta di voto nella colonna 'Doc'
- La colonna 'Str', già compilata automaticamente, contiene il risultato della prova strutturata finale programma

M9		Valutazione Materia						
A	V9	M	Str	Doc	Cal	VF	App	Ass
		74,2	68	75	74,3	75	- +	23
		53,7	62	60	60,2	60	- +	15
		46,2	35	46	44,9	44	- +	0
		43,3	48	50	49,8	50	- +	10
		60	51		5,1		- +	
		65,7	76		7,6		- +	
		53	65		6,5		- +	

- Il programma calcola ed inserisce nella colonna 'Cal' una valutazione cui concorrono la proposta del docente (90%) ed il risultato della prova strutturata (10%)
- Il docente , tramite i pulsanti '+' o '-' arrotonda il voto calcolato determinando il voto finale che viene inserito nella colonna 'VF' e che costituisce la proposta di voto per gli scrutini finali
- Nella colonna 'Ass' devono essere inserite le ore di assenza dell'intero anno scolastico



# Caratteristiche didattiche

- Cliccando sul numero d'ordine dell'allievo si possono visualizzare i dati d'interesse per la valutazione

**Caratteristiche Didattiche**

1 ACHAHOU MOHAMED Matricola: 23951

	M1				M2				M3				M4			M5				M6			M7			M8		M9							
	A	B	C	D	V1	A	B	C	D	V2	A	B	C	D	V3	A	B	V4	A	B	C	D	V5	A	B	V6	A	B	C	V7	A	B	V8	A	V9
Religione					NA					NA					NA																				
Italiano	R	R			66	R	R			80	R	R			80				R	R	R		70												
Storia	R	R			70	R	R			80	R	R			87																				
Inglese	R				70	R				76	R				80																				
Matematica	R	R	R		61	R	R	R	R	65	P	P			54				R	R	R		61												
Sistemi	R	R			75	R	R			69	R				80																				
Eletn Tel	R	R			75	R	R			72	R	R	R		70	R	R	80																	
Ed. fisica	R	R	R	R	90	R	R			70	R	R			74																				

**Situazione Didattica**

Data CdC	Comportamento	Profitto	Condotta
Ottobre	Non Indicato	Non Indicato	
Dicembre	Propositivo	Insufficienze Lievi	ACCETT
Febbraio	Corretto	Insufficienze Lievi	8
Aprile	Corretto	Capace E Meritevole	9
Giugno	Non Indicato	Non Indicato	

**Curriculum**

A.S.	Classe	Esito	Media	Qualif
2004/2005	1	Promosso	7	
2005/2006	2	Promosso	6,9	
2006/2007	3	Qualificato	8,5	85
2007/2008	4	Promosso	6,5	
2008/2009	5	Frequenta	0	

**FREQUENZA**  
Su 240 giorni

Assenze

Totale	7	2.9%
Non Giustificati	0	0%

Ritardi

Totale	1	0.4%
Non Giustificati	0	0%